دليل المعلم

النسب المئوية والكسور الاعتيادية

45 دقيقة — مجموعات ثنائية أو رباعية

نواتج التعلم

- يحوّل الطالب النسبة المئوية إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة
- يحوّل الطالب الكسر الاعتيادي إلى نسبة مئوية مكافئة
- يقارن الطالب بين النسب المئوية والكسور الاعتيادية في مواقف حياتية
- يحل الطالب مسائل تطبيقية باستخدام النسب المئوية والكسور الاعتيادية

قبل الحصة

- تجهيز أوراق شبكة 10×10 لكل طالب
- تجهيز بطاقات نسب مئوية متنوعة
- أقلام تلوين ومسطرات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال الخصومات المثير ومناقشة تخمينات الطلاب
الشرح	10 د	تعريف النسبة المئوية وتوضيح العلاقة بالكسر الاعتيادي مع مثال موجه على السبورة
أمثلة موجهة	8 د	حل أمثلة متنوعة للتحويل بالاتجاهين بمشاركة الطلاب
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط شبكة المئة بالتلوين والتحويل
تطبيق فردي	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي
الختام	5 د	تلخيص القاعدة الرئيسية وطرح سؤال تقييمي سريع

النشاط: شبكة المئة

الأدوات: ورقة مقسمة إلى 10 صفوف و10 أعمدة (100 مربع صغير) لكل طالب · أقلام تلوين · مسطرة

1. يوزع المعلم على كل طالب ورقة شبكة من 100 مربع
2. يطلب تلوين 25 مربعًا بلون واحد
3. يسأل الطلاب: كم نسبة المربعات الملونة من الكل؟ (25%)
4. يطلب كتابة النسبة ككسر 25/100 ثم اختصاره إلى 1/4
5. يكرر النشاط مع نسب مختلفة مثل 50% و10% و75% في أزواج
6. تتبادل المجموعات الأوراق للتحقق من صحة التحويل

السلامة: لا توجد مخاطر خاصة، الانتباه فقط عند استخدام المقص إن استُخدم

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب عمليًا أن عدد المربعات الملونة من أصل 100 يمثل النسبة المئوية مباشرة، ويمكن تحويلها إلى كسر اعتيادي مختصر، مما يرسخ المفهوم بطريقة بصرية محسوسة

دعم المتعثرين: تقديم نماذج مرئية إضافية باستخدام شبكة 10×10، والبدء بأمثلة بسيطة مقاماتها 10 قبل الانتقال إلى 100، مع كتابة الخطوات مرقّمة على بطاقة مساعدة

إثراء المتميزين: تحدي الطلاب المتميزين بتحويل نسب تحتوي كسورًا عشرية مثل 12.5% أو حل مسائل خصومات مركبة بخطوتين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط شبكة المئة، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير لقياس تحقق النواتج