دليل المعلم

كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يحوّل الطالب الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري باستخدام القسمة المطولة
- يحوّل الطالب الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري بجعل مقامه 10 أو 100 أو 1000
- يقارن الطالب بين كسرين اعتياديين بعد تحويلهما إلى كسرين عشريين
- يحل الطالب مسائل حياتية تتطلب كتابة كسر اعتيادي في صورة كسر عشري

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الكسور الاعتيادية مسبقًا
- تحضير أمثلة محلولة على السبورة أو العرض
- التأكد من توفر آلات حاسبة للتحقق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف توزيع التمر وطرح سؤال التحويل لإثارة التفكير
شرح الطريقة الأولى: القسمة المطولة	10 د	شرح خطوات القسمة المطولة مع مثال محلول خطوة بخطوة على السبورة
شرح الطريقة الثانية: تكافؤ المقام	10 د	توضيح طريقة ضرب البسط والمقام للوصول إلى مقام 10 أو 100 أو 1000 مع مثال محلول
النشاط التطبيقي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات التحويل السريع ضمن مجموعات صغيرة مع عرض النتائج
تطبيق فردي وتصحيح جماعي	5 د	حل سؤالين فرديًا على الكراسة ثم مناقشة الحل مع الفصل
الملخص والتقويم الختامي	3 د	تلخيص الطريقتين وطرح سؤال شفوي سريع لكل طالب

النشاط: بطاقات التحويل السريع

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها كسور اعتيادية · أقلام ملونة · آلة حاسبة للتحقق · ورقة كبيرة مقسمة إلى عمودين: اعتيادي وعشري

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. توزَّع على كل مجموعة 6 بطاقات بكسور اعتيادية مختلفة مثل 1 على 2 و 3 على 4 و 7 على 25
3. تختار كل مجموعة الطريقة المناسبة لكل كسر وتكتب التحويل على الورقة الكبيرة
4. تتحقق المجموعة من إجاباتها باستخدام الآلة الحاسبة
5. تعرض كل مجموعة بطاقة واحدة أمام الفصل وتشرح طريقة الحل

السلامة: الحرص على ترتيب الأدوات بعد الاستخدام · عدم التشويش على المجموعات الأخرى أثناء العرض

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى أن جميع الكسور الاعتيادية يمكن كتابتها بصورة عشرية بإحدى الطريقتين، وأن الناتج يتطابق مع نتيجة الآلة الحاسبة، مما يرسخ مفهوم التكافؤ بين الصورتين

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: التركيز على كسور بمقامات بسيطة مثل 2 و 4 و 5 وربطها بأمثلة محسوسة مثل نصف الريال وربع الكيلو، مع استخدام جدول القسمة المطولة مكتوبًا بخطوات مرقمة واضحة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم كسور بمقامات أكبر مثل 1 على 40 أو 1 على 16 وتحديهم لإيجاد الطريقة الأسرع، وتكليفهم بتفسير سبب ظهور أنماط متكررة في بعض نواتج القسمة

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، والإجابة الصحيحة على ورقة العمل والاختبار القصير، وجودة التصميم في تحدي المسطرة العشرية