دليل المعلم

كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب قيمة المنزلة العشرية (أعشار، أجزاء من مئة، أجزاء من ألف) في عدد عشري معطى
- يكتب الطالب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي غير مختزل
- يختزل الطالب الكسر الاعتيادي الناتج إلى أبسط صورة باستخدام القاسم المشترك الأكبر
- يحل الطالب مسائل حياتية تتطلب التحويل بين الكسور العشرية والاعتيادية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الكسور العشرية للنشاط مسبقًا
- تجهيز عرض الشرائح وجدول القيمة المنزلية على السبورة
- تحضير أوراق العمل والاختبار القصير مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال سالم ووزن التمر ومناقشة الطلاب في كيفية كتابة الكسر العشري بصورة اعتيادية
تذكير بالقيمة المنزلية للأعداد العشرية	5 د	مراجعة سريعة لمفهوم الأعشار والمئات والآلاف باستخدام جدول على السبورة
الشرح المباشر لخطوات التحويل مع أمثلة	12 د	عرض خطوات التحويل خطوة بخطوة مع ثلاثة أمثلة متدرجة الصعوبة وتوضيح الاختزال في كل مثال
تطبيق موجّه على السبورة	5 د	حل أمثلة إضافية بمشاركة الطلاب أمام الصف للتأكد من الفهم
النشاط العملي بطاقات التحويل السريع	10 د	تنفيذ النشاط الجماعي وعرض النتائج ومناقشتها مع الصف
التلخيص والتقويم الختامي	8 د	تلخيص خطوات الدرس الثلاث وتوزيع ورقة عمل قصيرة أو أسئلة شفهية سريعة للتأكد من تحقق النواتج

النشاط: بطاقات التحويل السريع

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها كسور عشرية مختلفة · بطاقات فارغة لكتابة الإجابات · أقلام ملونة · لوحة عرض صغيرة لكل مجموعة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. توزع على كل مجموعة خمس بطاقات تحمل كسورًا عشرية مختلفة مثل 0.2 و0.5 و0.75 و0.125 و0.8
3. تكتب كل مجموعة الكسر الاعتيادي المقابل لكل بطاقة على ورقة فارغة
4. تختزل المجموعة الكسر الناتج إلى أبسط صورة

5. تعرض كل مجموعة إجابتها على اللوحة الصغيرة ويناقشها باقي الصف

السلامة: التأكد من استخدام الأقلام بحذر وعدم العبث بالأدوات

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن تصل كل مجموعة إلى الكسور المختزلة الصحيحة مثل 1 من 5، و1 من 2، و3 من 4، و1 من 8، و4 من 5؛ مما يثبت فهم الطلاب لخطوات التحويل والاختزال

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام نماذج مرئية مثل الشرائح الدائرية المقسمة إلى أعشار ومئات، والتركيز على أمثلة بمنزلة عشرية واحدة فقط قبل الانتقال لمنزلتين أو ثلاث، مع تكرار خطوة عد المنازل العشرية بصوت مسموع

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم كسور عشرية ذات أربع منازل عشرية أو كسور متكررة بسيطة، وتكليفهم بإيجاد القاسم المشترك الأكبر بطريقة التحليل إلى عوامل أولية، وتصميم مسائل حياتية جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتحليل نتائج الاختبار القصير لقياس مدى تحقق نواتج التعلم المحددة في الدرس