دليل المعلم

تبسيط الكسور الاعتيادية

45 دقيقة — عمل فردي في التمهيد والشرح، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوجد الطالب القاسم المشترك الأكبر لعددين
- يبسّط الطالب الكسر الاعتيادي إلى أبسط صورة له
- يميّز الطالب بين الكسر في أبسط صورة والكسر غير المبسّط
- يحل الطالب مسائل حياتية باستخدام تبسيط الكسور

قبل الحصة

- تجهيز أوراق الشبكة وأقلام التلوين والمقصات
- تحضير أمثلة إضافية على السبورة
- طباعة أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح مثال التمر والسؤال المثير لجذب انتباه الطلاب
شرح مفهوم التبسيط والقاسم المشترك الأكبر	10 د	عرض الشرائح من 2 إلى 4 مع حل أمثلة على السبورة
أمثلة إضافية وتحقق الفهم	8 د	عرض الشرائح 5 و6 مع مشاركة الطلاب في حل أمثلة متنوعة
النشاط العملي ألوان الكسور	12 د	تنفيذ النشاط في مجموعات صغيرة ومناقشة النتائج
تطبيق حياتي وحل أسئلة ورقة العمل	7 د	حل عينة من أسئلة ورقة العمل ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص الدرس وطرح سؤال ختامي سريع

النشاط: ألوان الكسور المتساوية

الأدوات: أوراق مربعات (ورق مربعات شبكية) · أقلام تلوين · مسطرة · مقص

1. ارسم مستطيلًا مقسمًا إلى 12 جزءًا متساويًا على ورقة الشبكة
2. لوّن 8 أجزاء من أصل 12 بلون واحد
3. اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون وهو 8 على 12
4. أوجد القاسم المشترك الأكبر بين 8 و12 وهو 4
5. ارسم مستطيلًا جديدًا مقسمًا إلى 3 أجزاء فقط ولوّن منه جزأين
6. قارن بين الشكلين وتأكد أن المساحة الملونة متساوية في الحالتين

السلامة: التعامل بحذر مع المقص عند القص · الحفاظ على نظافة الطاولة من بقايا الورق

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن المستطيل الأول المقسم إلى 12 جزءًا والملون منه 8 أجزاء له نفس المساحة الملونة في المستطيل الثاني المقسم إلى 3 أجزاء والملون منه 2 جزء، مما يثبت أن 8 على 12 يساوي 2 على 3 بعد التبسيط

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم نماذج مربعات مقسمة مسبقًا وساعدهم على عد العوامل بطريقة منظمة في جدول، وركّز على أمثلة بأعداد صغيرة أولًا مثل 4 على 6

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تبسيط كسور بأعداد أكبر مثل 48 على 60، أو إيجاد عدة كسور مكافئة لكسر معين وتبسيطها جميعًا للوصول لنفس الناتج

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى الأسئلة الشفهية أثناء الشرح والتطبيق