دليل المعلم

القسمة على كسر عشري

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط العملي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب خطوات قسمة عدد عشري على كسر عشري
- يحول الطالب مسألة القسمة على كسر عشري إلى قسمة مكافئة بمقسوم عليه صحيح
- يحل الطالب مسائل قسمة على كسر عشري بدقة
- يقدر الطالب ناتج القسمة قبل الحل للتحقق من معقولية الإجابة
- يطبق الطالب القسمة على كسر عشري في حل مسائل حياتية من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز أمثلة محلولة على السبورة أو العرض
- تحضير أدوات النشاط العملي من ماء ملون وعبوات وكؤوس قياس
- طباعة أوراق العمل مسبقًا
- تجهيز آلات حاسبة للتحقق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة البائع وأكياس التمر ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح القاعدة الأساسية	10 د	توضيح فكرة ضرب الطرفين في قوة من العشرة لتحويل المقسوم عليه إلى عدد صحيح
أمثلة تطبيقية على السبورة	10 د	حل أمثلة متدرجة الصعوبة مع مشاركة الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع الماء الملون على العبوات والتحقق من الحساب عمليًا
التطبيق الفردي	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة خطوات الحل الأربع وسؤال ختامي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: توزيع الماء الملون على عبوات متساوية

الأدوات: كوب قياس مدرج بالمليلتر أو اللتر · ماء ملون (يمثل عصيرًا) · عبوات بلاستيكية صغيرة متساوية الحجم · ورقة وقلم لتسجيل البيانات · آلة حاسبة للتحقق

1. اقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. أعط كل مجموعة كمية ماء معروفة مثل 1.8 لتر
3. حدد سعة العبوة الواحدة مثل 0.3 لتر
4. اطلب من المجموعة حساب عدد العبوات اللازمة بالطريقة الحسابية قبل التعبئة الفعلية
5. نفذوا التعبئة الفعلية وتحققوا من مطابقة العدد المحسوب للعدد الفعلي

6. سجلوا النتائج وناقشوا سبب أي اختلاف إن وجد

السلامة: تجنب سكب الماء خارج الأواني لمنع الانزلاق · استخدام الماء فقط وليس أي سوائل أخرى · تنظيف المكان بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على عدد عبوات صحيح يطابق الحل الحسابي (1.8 ÷ 0.3 = 6 عبوات)، مما يؤكد أن القسمة المكافئة بعد الضرب في قوة العشرة تعطي نفس النتيجة الفعلية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تقديم أمثلة بمنزلة عشرية واحدة فقط في البداية، واستخدام نماذج مرئية مثل خط الأعداد، مع تكرار خطوة ضرب الطرفين بصوت مرتفع قبل كل مثال

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تحتوي على أكثر من منزلة عشرية في المقسوم والمقسوم عليه معًا، أو مسائل تتطلب تحديد الباقي وتفسيره في سياق حياتي

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء حل الأمثلة على السبورة، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم دقة الحساب والتنفيذ أثناء النشاط العملي الجماعي