دليل المعلم

استكشاف: القسمة على كسر عشري

45 دقيقة — العمل الفردي في الشرح الأولي، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط العملي

نواتج التعلم

- يشرح الطالب فكرة تحويل القسمة على كسر عشري إلى قسمة على عدد صحيح
- يحدد الطالب قوة العشرة المناسبة لتحويل المقسوم عليه إلى عدد صحيح
- يحسب الطالب ناتج قسمة عدد عشري على كسر عشري بدقة
- يقدّر الطالب ناتج القسمة تقديريًا قبل الحل الدقيق للتحقق من معقولية الإجابة
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتطلب القسمة على كسر عشري

قبل الحصة

- تجهيز أشرطة ورقية بطول 48 سم لكل مجموعة
- طباعة أوراق العمل
- تجهيز مسطرة ومقص لكل مجموعة
- كتابة الأمثلة على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مثير	5 د	طرح مسألة توزيع قماش بطول 4.8 متر وطلب تخمين عدد القطع
شرح الفكرة الأساسية والمثال الأول	10 د	توضيح قاعدة ضرب الطرفين في قوة العشرة وحل مثال 4.8 ÷ 0.6 خطوة بخطوة
مثال ثانٍ ومناقشة صفية	8 د	حل مثال 3.6 ÷ 0.4 بمشاركة الطلاب على السبورة ومناقشة التقدير
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط توزيع شريط القماش المصغر ومقارنة النتيجة العملية بالحل الحسابي
تطبيق فردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومراجعتها سريعًا
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص القاعدة الأساسية وطرح سؤال ختامي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: توزيع شريط القماش المصغّر

الأدوات: شريط ورقي طوله 48 سم يمثل 4.8 متر · مسطرة · مقص · ورقة تسجيل النتائج

1. يقيس كل فريق شريط الورق ويتأكد أن طوله 48 سم
2. يحدد الفريق طول القطعة المطلوبة وهو 6 سم (يمثل 0.6 متر)
3. يقطع الفريق الشريط إلى قطع متساوية طول كل منها 6 سم
4. يعد الفريق عدد القطع الناتجة ويسجلها
5. يحل الفريق المسألة رياضيًا 4.8 ÷ 0.6 ويقارن الناتجين

السلامة: استخدام المقص بحذر وتحت إشراف المعلم · تسليم المقص للمعلم بعد الانتهاء مباشرة

النتيجة المتوقعة: يحصل كل فريق على 8 قطع، وهو نفس ناتج 4.8 ÷ 0.6 = 8، مما يثبت أن ضرب الطرفين في 10 لا يغيّر خارج القسمة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أرقام مضاعفة للعشرة فقط في البداية، والاستعانة بنماذج مرئية كالشبكات المربعة أو الأشرطة الورقية، وتقسيم الخطوات إلى مراحل أصغر مع تكرار المثال الأول عدة مرات

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل بأرقام ذات ثلاث منازل عشرية، أو مسائل لفظية مركبة تجمع بين القسمة والتقدير، وتكليفهم بابتكار مسألة حياتية جديدة وحلها

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، تصحيح ورقة العمل الفردية، وطرح سؤالين شفويين سريعين في نهاية الحصة للتحقق من تحقق نواتج التعلم