دليل المعلم

ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

45 دقيقة — العمل الفردي للتمهيد والشرح، ثم مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى ضرب الكسر العشري في عدد كلي باستخدام الجمع المتكرر.
- يحسب الطالب ناتج ضرب كسر عشري في عدد كلي باستخدام الضريب القياسي وضبط الفاصلة العشرية.
- يقدّر الطالب ناتج عملية الضرب تقريبيًا قبل الحل للتحقق من معقولية الإجابة.
- يطبّق الطالب ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية لحل مسائل حياتية واقعية.
- يفسّر الطالب أثر عدد المنازل العشرية في العامل على موضع الفاصلة في الناتج.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأسعار والكميات لنشاط سوق الفصل
- تجهيز أوراق العمل المطبوعة لكل طالب
- التأكد من توفر آلات حاسبة بسيطة للتحقق
- تجهيز أوراق كبيرة وأقلام ملونة لتحدي الرحلة المدرسية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال شراء التمر ومناقشة الطلاب حول كيفية حساب الثمن الكلي بسرعة
شرح المفهوم والطريقة القياسية	10 د	شرح العلاقة بين الجمع المتكرر والضرب، ثم تقديم خطوات الطريقة القياسية مع مثالين محلولين
تطبيق جماعي موجه	8 د	حل مثال على السبورة بمشاركة الطلاب مع التركيز على خطوة التقدير قبل الحل الدقيق
نشاط سوق الفصل الصغير	12 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات صغيرة مع عرض الحلول ومناقشتها
ورقة عمل فردية سريعة	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي للتأكد من الفهم الشخصي لكل طالب
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم الخطوات وطرح سؤال شفهي ختامي والتمهيد للدرس القادم

النشاط: سوق الفصل الصغير

الأدوات: بطاقات صغيرة مكتوب عليها أسعار بالكسور العشرية مثل 3.5 و 7.25 · بطاقات أخرى مكتوب عليها أعداد كلية تمثل الكميات مثل 4 و 6 و 8 · أوراق عمل فارغة وأقلام رصاص · آلة حاسبة بسيطة للتحقق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة سعر وبطاقة كمية
3. اطلب من كل مجموعة حساب الثمن الكلي باستخدام الطريقة القياسية للضرب
4. اطلب من كل مجموعة تقدير الناتج قبل الحل الدقيق للتحقق

5. اطلب من كل مجموعة عرض حلها على باقي المجموعات
6. تحقق من الحل باستخدام الآلة الحاسبة في النهاية

السلامة: التعامل بهدوء مع البطاقات وعدم تمزيقها · الحفاظ على النظام أثناء تبادل الأدوار بين أفراد المجموعة

النتيجة المتوقعة: يتوصل كل طالب إلى ناتج صحيح لضرب الكسر العشري في العدد الكلي، ويلاحظ أن التقدير يقترب من الناتج الفعلي، مما يعزز ثقته بصحة طريقة الحل.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم نماذج محسوسة مثل العد على خط الأعداد أو تقسيم العملية إلى خطوات أصغر مع تكرار أمثلة بأرقام بسيطة مثل 0.5 و 1.5 قبل الانتقال لأرقام بمنزلتين عشريتين.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، قدّم مسائل تتضمن ضرب كسر عشري له ثلاث منازل عشرية في عدد كلي كبير، أو اطلب منهم ابتكار مسألة حياتية جديدة وحلها وعرضها على زملائهم.

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة مشاركة الطلاب في النشاط الجماعي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل الفردية، وتحليل دقة حساباتهم وتقديراتهم في تحدي الرحلة المدرسية.