دليل المعلم

استكشاف: ضرب الكسور العشرية في اعداد كلية

45 دقيقة — عمل فردي للتقديم ثم مجموعات من 3 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يضرب الطالب كسرًا عشريًا في عدد كلي باستخدام طريقة الضرب كأعداد كلية ثم وضع الفاصلة.
- يحدد الطالب عدد المنازل العشرية في الناتج بناءً على عدد المنازل العشرية في العامل الكسري.
- يقدّر الطالب ناتج ضرب كسر عشري في عدد كلي قبل إجراء العملية الدقيقة.
- يحل الطالب مسائل حياتية تتطلب ضرب كسور عشرية في أعداد كلية.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأسعار والكميات قبل الحصة
- تجهيز آلات حاسبة كافية للمجموعات
- كتابة أمثلة الشرائح على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة بسؤال مثير	5 د	طرح سؤال ثمن التمر وتشجيع الطلاب على التخمين
الشرح خطوة بخطوة بالأمثلة	15 د	عرض خطوات الضرب مع الأمثلة 3.2×4 و0.45×6 والتقدير
تطبيق موجه	10 د	حل مسائل قصيرة فرديًا ثم مناقشتها جماعيًا
النشاط العملي سوق التمور	10 د	تنفيذ النشاط في مجموعات وعرض النتائج
الختام والتقييم	5 د	سؤال سريع شفهي وتوزيع ورقة العمل كواجب

النشاط: سوق التمور المصغر

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوب عليها أسعار عشرية لكيلوجرام من التمر مثل 12.5 و 18.75 · بطاقات بها أعداد كلية تمثل عدد الكيلوجرامات · أوراق وأقلام · آلة حاسبة للتحقق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة سعر وبطاقة كمية
3. اطلب من كل مجموعة تقدير الناتج أولًا كتابيًا
4. اطلب حل العملية بالطريقة المتعلمة خطوة بخطوة
5. تحقق المجموعة من إجابتها بالآلة الحاسبة
6. تعرض كل مجموعة ناتجها أمام الصف وتفسر الخطوات

السلامة: التعامل بهدوء مع الآلة الحاسبة وعدم التنافس بصوت عالٍ

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى أن ضرب السعر العشري في عدد الكيلوجرامات يعطي التكلفة الإجمالية، وأن عدد المنازل العشرية في الناتج يساوي عدد المنازل العشرية في السعر الأصلي.

دعم المتعثرين: تقديم أمثلة بأرقام بسيطة ومنزلة عشرية واحدة فقط، واستخدام نماذج مرئية مثل خط الأعداد أو جدول القيمة المكانية

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بحل مسائل تحتوي على ضرب كسر عشري بمنزلتين أو ثلاث منازل عشرية في عدد كلي كبير

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير للتأكد من تحقق النواتج