دليل المعلم

تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقدّر ناتج جمع عددين عشريين بتقريب كل منهما إلى أقرب عدد كلي
- يقدّر ناتج طرح عددين عشريين بتقريب كل منهما إلى أقرب عدد كلي
- يحكم على معقولية ناتج عملية جمع أو طرح للكسور العشرية باستخدام التقدير
- يحل مسائل حياتية بسيطة باستخدام تقدير مجموع الكسور العشرية أو الفرق بينها

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأسعار العشرية للنشاط
- تجهيز نسخ من ورقة العمل
- تجهيز عرض الشرائح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال مثير	5 د	طرح مثال الأسرة الجدية وسؤال الطلاب عن إمكانية إيجاد ناتج تقريبي سريع
شرح مفهوم التقدير وخطواته	10 د	عرض قاعدة التقريب وخطوات تقدير الجمع والطرح بأمثلة من الشرائح
أمثلة تطبيقية موجهة	8 د	حل أمثلة الجمع والطرح معًا على السبورة مع مقارنة التقدير بالناتج الدقيق
نشاط متجر المدرسة التقريبي	12 د	تنفيذ النشاط الجماعي باستخدام بطاقات الأسعار وتقدير المجموع والفرق
تطبيق فردي وورقة عمل	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص خطوات التقدير وطرح سؤال تقويمي سريع على كل طالب

النشاط: متجر المدرسة التقريبي

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها أسعار أدوات مدرسية بكسور عشرية · ورقة عمل لكل مجموعة · أقلام ملونة

1. وزّع على كل مجموعة أربع بطاقات أسعار مثل 12.75 ريال و 8.4 ريال
2. اطلب من كل مجموعة تقريب كل سعر إلى أقرب عدد كلي
3. اطلب تقدير مجموع سعرين من البطاقات وتقدير الفرق بين سعرين آخرين
4. دع كل مجموعة تحسب الناتج الدقيق وتقارنه بالتقدير
5. ناقش مع الصف مدى تقارب التقدير من الناتج الدقيق

السلامة: التأكد من استخدام الأقلام والبطاقات بطريقة آمنة ومنظمة على الطاولة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الناتج التقريبي قريب من الناتج الدقيق، مما يؤكد فائدة التقدير في التحقق من صحة الحسابات قبل اعتمادها

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط أعداد مرسوم لتوضيح أقرب عدد كلي للكسر العشري، وقدم أمثلة بأعداد بسيطة مثل 2.1 و 3.9 قبل الانتقال لأمثلة أعقد

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب تقدير ناتج عمليات مركبة تحتوي على جمع وطرح معًا مثل 12.4 + 8.7 − 5.3 وتفسير كل خطوة

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط الجماعي، وإجاباتهم في ورقة العمل، ومناقشاتهم الشفهية أثناء حل الأمثلة