دليل المعلم

تمثيل الكسور العشرية

45 دقيقة — فردي في بداية الدرس ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب القيمة المكانية لكل رقم في الكسر العشري حتى الجزء من ألف
- يمثل الطالب الكسور العشرية بالصورة اللفظية والرمزية
- يمثل الطالب الكسور العشرية على خط الأعداد وبالنماذج المصورة
- يحول الطالب بين الكسر العشري والكسر الاعتيادي المكافئ له
- يقارن الطالب بين كسرين عشريين ويرتبهما باستخدام تمثيلاتهما

قبل الحصة

- تجهيز أوراق الشبكة العشرية
- تجهيز بطاقات الكسور العشرية
- رسم جدول القيمة المكانية على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف ركض خالد وطرح أسئلة استكشافية حول الكسور العشرية
شرح مفهوم الكسر العشري والقيمة المكانية	10 د	توضيح الجزء الصحيح والعشري وجدول المراتب بأمثلة من السبورة
شرح التمثيل بالشبكة وخط الأعداد	10 د	عرض أمثلة تطبيقية وربطها بالتحويل إلى كسور اعتيادية
النشاط العملي شبكتي العشرية	10 د	تنفيذ الطلاب للنشاط في مجموعات صغيرة ومناقشة النتائج
تطبيق فردي وحل أسئلة من ورقة العمل	7 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي مع تصحيح جماعي سريع
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص أهم أفكار الدرس وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: شبكتي العشرية

الأدوات: أوراق شبكية مقسمة إلى مائة مربع · أقلام تلوين بلونين · بطاقات مكتوب عليها كسور عشرية

1. يسحب كل طالب بطاقة فيها كسر عشري مثل 0 , 42
2. يلون الطالب عدد المربعات المطابق للكسر في الشبكة
3. يكتب الطالب الكسر الاعتيادي المكافئ أسفل الشبكة
4. يتبادل الطلاب الشبكات مع زميل للتحقق من صحة التمثيل

5. تعرض بعض المجموعات نماذجها أمام الصف وتشرح طريقة التلوين

السلامة: الحرص عند استخدام الأقلام وعدم مشاركتها لتجنب اتساخ الملابس

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن عدد المربعات الملونة يساوي البسط عند كتابة الكسر بمقام 100، مما يعزز الربط بين الصورة البصرية والرمز العددي للكسر العشري

دعم المتعثرين: تقديم شبكات عشرية مسبقة التقسيم للطلاب المتعثرين مع التركيز على الأعشار فقط قبل الانتقال للأجزاء من مائة

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بتمثيل كسور عشرية تصل إلى الأجزاء من ألف وتحويلها إلى أبسط صورة للكسر الاعتيادي

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم