دليل المعلم

خطة حل المسألة إنشاء جدول

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في التطبيق والنشاط

نواتج التعلم

- يوضح الطالب خطوات حل المسألة باستخدام استراتيجية إنشاء جدول
- ينظم الطالب بيانات المسألة في جدول مناسب العناوين والأعمدة
- يكتشف الطالب النمط العددي الظاهر في الجدول ليستنتج الحل
- يحل الطالب مسائل لفظية متنوعة بإنشاء جدول بدقة
- يقيّم الطالب مدى مناسبة استراتيجية الجدول لحل مسألة معينة

قبل الحصة

- تجهيز نماذج جداول فارغة مطبوعة لكل طالب
- كتابة المسائل المختارة على السبورة أو بطاقات
- تجهيز أدوات النشاط العملي والتحدي الهندسي مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة الرحلة المدرسية ومناقشة أفكار الطلاب الأولية لحلها
شرح استراتيجية إنشاء جدول وخطواتها	10 د	عرض الشرائح التعريفية وخطوات بناء الجدول مع مثال محلول على السبورة
أمثلة تطبيقية موجهة	10 د	حل مثالين إضافيين بمشاركة الطلاب مع تعبئة الجدول خطوة بخطوة
النشاط العملي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع الهدايا وإنشاء الجدول ضمن مجموعات صغيرة
ورقة العمل الفردية	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي لتثبيت الفهم
الملخص والتقويم الختامي	3 د	مراجعة أهم نقاط الدرس وطرح سؤال تقويمي سريع شفهي

النشاط: جدول توزيع الهدايا في حفل المدرسة

الأدوات: ورقة عمل مقسمة لأعمدة · قلم رصاص · مسطرة · بطاقات أرقام صغيرة

1. اقرأ المسألة: توزع المدرسة 3 أقلام على كل طالب في حفل نهاية العام
2. ارسم جدولًا بعمودين: عدد الطلاب وعدد الأقلام
3. ابدأ بتعبئة الصف الأول: 1 طالب يحصل على 3 أقلام
4. أكمل الجدول للأعداد 2 3 4 5 طلاب مستخدمًا النمط
5. استخدم الجدول لإيجاد عدد الأقلام اللازمة لـ 10 طلاب
6. ناقش مع زميلك كيف ساعدك الجدول في الوصول للحل بسرعة

السلامة: استخدام الأدوات المكتبية بحذر دون مشاركة الأقلام الحادة

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطالب أن عدد الأقلام يساوي عدد الطلاب مضروبًا في 3، فيصل إلى أن 10 طلاب يحتاجون 30 قلمًا، مما يثبت فائدة الجدول في كشف النمط العددي بسهولة

دعم المتعثرين: تزويد المتعثرين بجدول جاهز معبأ جزئيًا ليكملوا الصف الأخير فقط، مع تبسيط الأعداد المستخدمة في المسائل إلى أعداد صغيرة سهلة الضرب

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بمسائل تحتوي على نمطين مختلفين في نفس الجدول أو مسائل تتطلب إيجاد قيمة غير متتابعة باستخدام النمط المكتشف

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى نتائج الاختبار القصير لقياس مدى تحقق نواتج التعلم