ورقة عمل

خطة حل المسألة: التخمين والتحقق

الرياضيات — الصف السادس الابتدائي — الجبر: الأنماط العددية والدوال

الاسم: ..... الفصل: ..... التاريخ: .....

1. ما الخطوة الأولى في استراتيجية التخمين والتحقق؟

أ) وضع التخمين مباشرة
ب) فهم المسألة وتحديد المطلوب
ج) كتابة الحل النهائي
د) تجاهل المعطيات

2. إذا لم يتحقق التخمين من شروط المسألة نتوقف عن الحل.

( ) صح
( ) خطأ

3. بعد وضع التخمين نقوم بـ_____ منه بالتعويض في شروط المسألة.

4. مجموع عددين 12 والفرق بينهما 2، ما العددان؟

أ) 5 و 7
ب) 6 و 6
ج) 4 و 8
د) 3 و 9

5. اشترت فاطمة 20 ريال قيمة قلمين متساويين وممحاة ثمنها 4 ريال، احسب ثمن القلم الواحد باستخدام التخمين والتحقق.

---

6. استراتيجية التخمين والتحقق تصلح فقط للمسائل التي فيها عدد واحد مجهول.

( ) صح
( ) خطأ

7. نستخدم جدولًا من ثلاثة أعمدة هي التخمين والحساب و_____.

8. في مزرعة بعنيزة عدد الأغنام والإبل معًا 16 رأسًا، وعدد الأرجل 50 رجلًا (الإبل 4 أرجل والأغنام 4 أرجل أيضًا) ما الذي يجعل هذه المعطيات غير مفيدة للتخمين؟

أ) كلا الحيوانين لهما نفس عدد الأرجل فلا نستطيع التمييز
ب) العدد الكلي خاطئ
ج) لا توجد أغنام في عنيزة
د) عدد الأرجل غير منطقي

9. عدد طلاب فصلين معًا 50 طالبًا، وفصل الأول أكبر من الثاني بـ6 طلاب، أوجد عدد طلاب كل فصل مستخدمًا جدول التخمين والتحقق.

---

10. ما الفائدة الرئيسية من تنظيم التخمينات في جدول؟

أ) لإضاعة الوقت

ب) لمتابعة التقدم نحو الحل بسهولة

ج) لأن المعلم يطلب ذلك فقط

د) لا توجد فائدة حقيقية