دليل المعلم

# مساحة المستطيل والمربع

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في الأنشطة التطبيقية

## نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب مفهوم المساحة ووحدات قياسها الشائعة
- يستنتج قانون مساحة المستطيل ويطبقه لحل مسائل عددية
- يستنتج قانون مساحة المربع ويطبقه لحل مسائل عددية
- يفرّق الطالب بين المحيط والمساحة عند حل المسائل
- يحل الطالب مسائل حياتية تتعلق بحساب مساحة أسطح مستطيلة ومربعة

## قبل الحصة

- تجهيز مساطر وأوراق مربعات شبكية لكل مجموعة
- رسم مستطيل ومربع كبيرين على السبورة
- تحضير بطاقات بأمثلة حياتية جاهزة للعرض

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح السؤال المثير | 5 د | طرح سؤال عن كمية السجاد اللازمة لغرفة ومناقشة الإجابات الأولية |
| شرح مفهوم المساحة والفرق عن المحيط | 8 د | استخدام مربعات ملموسة لتوضيح معنى الوحدة المربعة والفرق عن المحيط |
| استنتاج قانون مساحة المستطيل | 8 د | عرض شبكة مربعات داخل مستطيل وعدّ المربعات ثم ربطها بالضرب |
| استنتاج قانون مساحة المربع | 6 د | توضيح أن المربع حالة خاصة من المستطيل وتطبيق القانون على مثال |
| حل أمثلة تطبيقية مشتركة | 8 د | حل مثالين من حياة الطالب على السبورة بمشاركة الصف |
| النشاط العملي بالقياس الفعلي | 7 د | قياس مساحة الطاولة والدفتر وتسجيل النتائج في جدول |
| التلخيص والتقويم الختامي | 3 د | مراجعة سريعة للقانونين وطرح سؤال شفهي ختامي لكل طالب |

## النشاط: قياس مساحة سطح الطاولة والدفتر

**الأدوات:** مسطرة · ورقة مربعات (شبكة سنتيمترية) · دفتر الطالب · طاولة الصف · قلم رصاص

1. استخدم المسطرة لقياس طول وعرض سطح الطاولة بالسنتيمتر
2. احسب مساحة سطح الطاولة باستخدام القانون المناسب
3. قس طول وعرض غلاف الدفتر بالسنتيمتر

4. احسب مساحة غلاف الدفتر
5. ضع ورقة المربعات فوق الدفتر وعدّ المربعات للتحقق من صحة الحساب
6. قارن بين المساحتين واكتب النتائج في جدول

**السلامة:** الحرص عند استخدام المسطرة وعدم استخدامها كأداة حادة · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من القياس

**النتيجة المتوقعة:** يجد الطلاب أن مساحة الطاولة أكبر من مساحة الدفتر، ويتأكدون أن عدّ المربعات على ورقة الشبكة يطابق ناتج ضرب الطول في العرض، مما يرسّخ فهم القانون عمليًا

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين يُستخدم العد المباشر للمربعات على ورقة الشبكة بدل الضرب المباشر، مع تبسيط الأرقام إلى أعداد صغيرة سهلة الضرب

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين تُطرح مسائل تتضمن إيجاد طول مجهول عند معرفة المساحة والعرض، أو حساب مساحة شكل مركب من مستطيلين

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح أوراق العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير لقياس تحقق نواتج التعلم