دليل المعلم

المساحة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم المساحة ووحدتها المربعة
- يقدّر الطالب مساحة أشكال مرسومة على شبكة مربعة بعدّ المربعات
- يستنتج الطالب قاعدة مساحة المستطيل والمربع
- يحسب الطالب مساحة المستطيل والمربع في مسائل حياتية باستخدام الصيغة المناسبة
- يفرّق الطالب بين مفهومي المحيط والمساحة عند حل المسائل

قبل الحصة

- تجهيز أوراق مربعة الشكل وشبكات مربعة مطبوعة
- تجهيز مساطر كافية لعدد المجموعات
- تحضير أمثلة إضافية على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال السجادة ومناقشة أفكار الطلاب الأولية عن المساحة
شرح مفهوم المساحة والوحدة المربعة	8 د	عرض الشريحتين الأولى والثانية مع نموذج المربع الحقيقي
قياس المساحة بالعدّ على الشبكة	7 د	رسم أشكال على الشبكة وتدريب الطلاب على العدّ
استنتاج قاعدة مساحة المستطيل والمربع	8 د	ربط العدّ بالضرب من خلال الأمثلة المحلولة على الشرائح
النشاط العملي: قياس سطح المكتب	10 د	تنفيذ نشاط تغطية المكتب بالمربعات ومقارنته بالحساب بالصيغة
التطبيق والمناقشة	5 د	حل مثال الورقة المدرسية ومناقشة الإجابات جماعيًا
الملخص والتقويم الختامي	2 د	مراجعة سريعة لأهم القواعد وسؤال شفهي ختامي

النشاط: قياس مساحة سطح المكتب بالوحدات المربعة

الأدوات: أوراق مربعة الشكل ضلع كل منها 5 سم (حوالي 30 قطعة) · مسطرة · ورقة عمل وقلم

1. قسّم الطلاب مجموعات، ووزّع على كل مجموعة أوراقًا مربعة ومسطرة
2. اطلب من كل مجموعة تغطية سطح المكتب بالمربعات دون فراغات أو تداخل
3. يعدّ الطلاب عدد المربعات الكاملة ويقدّرون الأجزاء الناقصة

4. يقيسون طول وعرض المكتب بالمسطرة بوحدة السنتيمتر
5. يحسبون المساحة بالصيغة: الطول × العرض ويقارنون الناتج مع عدد المربعات
6. يسجلون النتيجتين في ورقة العمل ويناقشون سبب أي فرق بسيط بينهما

السلامة: الحفاظ على ترتيب الأدوات وعدم رمي الأوراق · الحركة بهدوء بين المجموعات داخل الفصل

النتيجة المتوقعة: تكون المساحة المحسوبة بالصيغة قريبة جدًا من عدد المربعات المعدودة، مما يثبت للطلاب أن ضرب الطول في العرض هو طريقة سريعة ودقيقة لحساب المساحة بدلًا من العدّ اليدوي

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام شبكات مربعة بسيطة للعدّ اليدوي قبل الانتقال للصيغة، وتقديم أمثلة بأعداد صغيرة وسهلة الضرب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تتطلب إيجاد بُعد مجهول عند معرفة المساحة والبعد الآخر، أو حساب مساحة شكل مركب من مستطيلين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل والاختبار القصير، ومراجعة جودة حلول تحدي المساحة في المجموعات