دليل المعلم

استكشاف: محيط المستطيل

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو رباعية في النشاط والتطبيق

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم محيط المستطيل بلغته الخاصة
- يقيس الطالب أبعاد مستطيلات حقيقية باستخدام المسطرة بدقة
- يستنتج الطالب قانون محيط المستطيل: المحيط = (الطول + العرض) × 2
- يحل الطالب مسائل حياتية على محيط المستطيل بخطوات صحيحة
- يقارن الطالب بين محيطات أشكال مستطيلة مختلفة

قبل الحصة

- تجهيز مستطيلات ورقية بأبعاد مختلفة مسبقًا
- تجهيز مساطر وخيوط كافية لعدد الطلاب
- رسم مستطيل كبير واضح على السبورة
- تجهيز بطاقات أبعاد للتطبيق الجماعي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح المشكلة	5 د	طرح سؤال سياج الحديقة ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح مفهوم المحيط والأضلاع المتقابلة	8 د	استخدام الرسم على السبورة لتوضيح أضلاع المستطيل والطول والعرض
استنتاج القانون مع الطلاب	7 د	قيادة الطلاب للوصول إلى القانون المختصر خطوة بخطوة
أمثلة تطبيقية موجهة	8 د	حل مثالين على السبورة بمشاركة الطلاب مع التحقق من الناتج
النشاط العملي	10 د	قياس محيط الكتاب والمكتب والتحقق بالخيط كما في النشاط
التطبيق الجماعي بالبطاقات	5 د	توزيع بطاقات أبعاد وحساب المحيط في مجموعات صغيرة
الملخص والتقويم الختامي	2 د	مراجعة سريعة للقانون وسؤال شفهي ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: قياس محيط سطح المكتب والكتاب المدرسي

الأدوات: مسطرة أو شريط قياس · كتاب الرياضيات · سطح المكتب المستطيل · ورقة وقلم رصاص · خيط رفيع (اختياري)

1. يقيس كل طالب طول وعرض كتاب الرياضيات بالسنتيمتر ويسجل القياسات
2. يحسب الطالب محيط الكتاب باستخدام القانون المحيط = (الطول + العرض) × 2
3. يتحقق الطالب من الناتج بلف الخيط حول الكتاب وقياس طوله بالمسطرة
4. يكرر الطالب الخطوات نفسها لقياس محيط سطح المكتب

5. يقارن الطالب بين محيط الكتاب ومحيط المكتب ويكتب أيهما أكبر ولماذا

السلامة: الحرص عند استخدام المسطرة لتجنب الجروح · عدم شد الخيط بقوة زائدة

النتيجة المتوقعة: يجد الطالب أن نتيجة القانون تطابق تقريبًا نتيجة القياس بالخيط، مما يثبت صحة قانون المحيط = (الطول + العرض) × 2 ويرسخ الفهم عمليًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم مستطيلات بأرقام بسيطة وصحيحة، وساعدهم بترديد خطوات القانون شفهيًا مع التمثيل بالخيط الملموس قبل الانتقال للحساب المجرد

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب إيجاد طول أو عرض مستطيل عند معرفة المحيط وأحد البعدين، أو مقارنة محيط عدة مستطيلات بمساحات مختلفة لاستكشاف العلاقة بينهما

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، بالإضافة إلى تقييم عرض مجموعات التحدي الهندسي باستخدام سلم التقدير