دليل المعلم

مفردات هندسية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب النقطة والخط المستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة تعريفًا صحيحًا
- يميّز الطالب بين المستقيمين المتوازيين والمستقيمين المتعامدين
- يتعرّف الطالب على الزاوية وعناصرها (رأس الزاوية وضلعاها)
- يوظّف الطالب الرموز الهندسية الصحيحة في كتابة النقاط والمستقيمات والزوايا
- يحدّد الطالب أمثلة على المفردات الهندسية في بيئته المحيطة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المفردات الهندسية
- تجهيز مساطر وأوراق عمل كافية لكل مجموعة
- تجهيز صور لأشياء من البيئة تحتوي خطوطًا وزوايا واضحة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن الخطوط المتوازية والمتعامدة في الصف لإثارة فضول الطلاب
عرض المصطلحات الأساسية	10 د	شرح النقطة والخط والشعاع والقطعة المستقيمة باستخدام الرسم على السبورة
عرض الزاوية والتوازي والتعامد	10 د	توضيح مفهوم الزاوية وعناصرها ثم التمييز بين التوازي والتعامد بأمثلة واقعية
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صيد المفردات الهندسية داخل الصف في مجموعات
التطبيق والتقويم الختامي	5 د	حل أسئلة سريعة شفهية من ورقة العمل ومناقشة الإجابات
الملخص والواجب	3 د	تلخيص المفردات الثمانية وتكليف الطلاب بإيجاد مثالين إضافيين في المنزل

النشاط: صيد المفردات الهندسية في الصف

الأدوات: مسطرة · ورقة عمل · قلم رصاص · بطاقات مكتوب عليها أسماء المفردات الهندسية

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة ويعطي كل مجموعة بطاقات بأسماء المفردات الثمانية
2. تجول كل مجموعة داخل حدود الصف وتبحث عن مثال واقعي لكل مفردة مثل حافة الباب أو ضلع الطاولة
3. يرسم أفراد المجموعة المثال على ورقة العمل ويكتبون اسم المفردة المناسبة له بجانبه
4. تعرض كل مجموعة مثالًا واحدًا فقط أمام الصف وتوضح سبب اختيارها له
5. يناقش المعلم مع الصف صحة التصنيف ويصحح الأخطاء إن وجدت

السلامة: الحركة الهادئة داخل الصف وعدم الجري · الانتباه عند استخدام المسطرة لتجنب الجروح

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب أن معظم حواف الأشياء في الصف قطع مستقيمة، وأن زوايا الطاولات والكتب قوائم غالبًا، مما يثبت وجود هذه المفردات الهندسية في محيطهم بشكل متكرر

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام بطاقات مصوّرة بسيطة لكل مصطلح مع مثال حقيقي واحد فقط، وتكرار الرسم بألوان مختلفة لتمييز كل عنصر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم برسم شكل هندسي مركب يحتوي على جميع المفردات الثمانية معًا وتحديدها بدقة بالرموز

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من فهم كل طالب للمفردات الأساسية