دليل المعلم

حساب الزمن المنقضي

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب وقت البداية ووقت النهاية لحدث معين من موقف حياتي
- يحسب الطالب الزمن المنقضي بين وقتين باستخدام الجمع أو الطرح
- يحوّل الطالب بين الساعات والدقائق عند حساب الزمن المنقضي
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية تتعلق بحساب مدة الأنشطة اليومية
- يميّز الطالب بين التوقيت الصباحي (ق.ظ) والمسائي (ب.ظ) عند حل المسائل

قبل الحصة

- تجهيز ساعة ورقية بعقربين متحركين لكل مجموعة
- تجهيز نسخ من ورقة العمل والجدول اليومي
- كتابة مثال الرحلة على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وإثارة الفضول	5 د	طرح سؤال الحافلة المدرسية ومناقشة إجابات الطلاب الأولية
شرح مفهوم الزمن المنقضي	8 د	تقديم التعريف مع أمثلة بسيطة بدون استعارة باستخدام الساعة الورقية
شرح طريقة الاستعارة	10 د	حل مثال القطار خطوة بخطوة على السبورة مع مشاركة الطلاب
تطبيق موجّه	5 د	حل مسألة صلاة الظهر فرديًا ثم مناقشة الحل جماعيًا
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط جدولي اليومي ضمن مجموعات صغيرة
التلخيص والتقييم الختامي	5 د	مراجعة خطوات الحساب وطرح سؤال تقييم سريع لكل طالب
الإغلاق وتوجيه الواجب	2 د	تكليف الطلاب بإكمال ورقة العمل في المنزل

النشاط: جدولي اليومي ومدة أنشطتي

الأدوات: ساعة حائط أو ساعة ورقية مصنوعة من ورق مقوى بعقربين متحركين · ورقة عمل مقسمة لجدول من عمودين · قلم رصاص وممحاة

1. يحدد كل طالب ثلاثة أنشطة يومية مثل الاستيقاظ والإفطار والذهاب للمدرسة
2. يسجل وقت بداية ووقت نهاية كل نشاط في الجدول
3. يستخدم الساعة الورقية لتمثيل كل وقت بتحريك العقربين
4. يحسب الزمن المنقضي لكل نشاط باستخدام خطوات الطرح التي تعلمها
5. يتبادل الطالب جدوله مع زميله للتحقق من صحة الحسابات

السلامة: الحرص عند استخدام المقص أثناء تجهيز الساعة الورقية مسبقًا من المعلم

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يحسب الطالب الزمن المنقضي بدقة لكل نشاط مسجّل، وأن يدرك أن بعض الأنشطة تستغرق دقائق قليلة وأخرى تستغرق ساعات، مما يعزز فهمه العملي لمفهوم الزمن المنقضي في حياته اليومية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام ساعة حقيقية بعقربين متحركين لتمثيل كل وقت بصريًا قبل الانتقال للحساب الرقمي، والتركيز على أمثلة بدون استعارة أولًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بحساب الزمن المنقضي عبر منتصف الليل مثل من 11:30 ب.ظ إلى 1:15 ق.ظ، أو حساب مدة رحلة تشمل توقفًا في محطة وسيطة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء الحل على السبورة، ومراجعة إجابات ورقة العمل، ومتابعة دقة الحسابات في نشاط الجدول اليومي والتحدي الجماعي