دليل المعلم

التمثيل بالأعمدة

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم العمل التعاوني في مجموعات من 3 إلى 4 طلاب خلال النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب بيانات ممثلة بالأعمدة ويفسرها بدقة
- يحدد الطالب عناصر التمثيل بالأعمدة (العنوان، المحوران، المقياس)
- ينشئ الطالب تمثيلاً بالأعمدة من جدول بيانات معطى
- يقارن الطالب بين الفئات المختلفة باستخدام ارتفاع الأعمدة
- يستنتج الطالب معلومات ويحل مسائل حياتية اعتمادًا على التمثيل بالأعمدة

قبل الحصة

- تجهيز أمثلة بيانات واقعية جاهزة مسبقًا
- طباعة أو كتابة بطاقات بيانات لأنشطة المجموعات
- تجهيز أوراق مربعات ومساطر وأقلام ملونة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن كيفية معرفة الفصل الأكثر مشاركة في نشاط مدرسي ومناقشة الإجابات
شرح مفهوم التمثيل بالأعمدة وعناصره	10 د	تقديم تعريف التمثيل بالأعمدة وتوضيح عناصره الأساسية بالأمثلة على السبورة
نمذجة خطوات الرسم بمثال محلول	10 د	رسم تمثيل كامل خطوة بخطوة أمام الطلاب مع شرح اختيار المقياس
النشاط التطبيقي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط بناء عمودنا الإحصائي في مجموعات صغيرة وعرض النتائج
التلخيص والتقويم الختامي	8 د	مراجعة أهم نقاط الدرس وطرح سؤال تقويمي سريع والإجابة عن استفسارات الطلاب

النشاط: نبني عمودنا الإحصائي

الأدوات: ورق مربعات أو ورق عادي · مسطرة · أقلام ملونة · بطاقات بها بيانات عن ألعاب ساحة المدرسة

1. وزّع على كل مجموعة بطاقة تحوي بيانات عدد الطلاب الذين يفضلون كل لعبة (كرة القدم، الطائرة، السلة، الجري)
2. اطلب من كل مجموعة رسم محورين على الورق وكتابة العنوان المناسب
3. اطلب تحديد مقياس مناسب على المحور الرأسي بناءً على أكبر قيمة في البيانات
4. ارسم عمودًا لكل لعبة بلون مختلف وبنفس العرض والمسافة
5. اعرض كل مجموعة تمثيلها أمام الصف وتشرح أهم استنتاج توصلت إليه

السلامة: الحرص عند استخدام المسطرة وأدوات الرسم · الحفاظ على نظافة الطاولة والأدوات بعد الانتهاء

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على تمثيل بالأعمدة صحيح يوضح اللعبة الأكثر تفضيلًا، مما يعزز فهمهم لربط البيانات العددية بالرسم البصري

دعم المتعثرين: تقديم جدول بيانات بسيط بعدد قليل من الفئات للطلاب المتعثرين مع مقياس جاهز، ومساعدتهم خطوة بخطوة في تحديد ارتفاع كل عمود

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بتمثيل بيانات تحتوي على مقياس غير مألوف مثل كل خط يمثل 3 أو 7 وحدات، أو مقارنة تمثيلين مختلفين لنفس البيانات

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم دقة واكتمال لوحة التحدي الختامي وفق معايير الرباط المحددة