دليل المعلم

استقصاء حل المسالة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش فردي وجماعي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب خطوات استقصاء حل المسألة الأربع بالترتيب الصحيح
- يترجم الطالب المسألة اللفظية إلى معادلة جبرية تحتوي على متغير
- يحل الطالب المعادلة الناتجة لإيجاد قيمة المتغير المجهول
- يتحقق الطالب من صحة الحل بالتعويض في المسألة الأصلية
- يطبق الطالب استراتيجية كتابة معادلة على مسائل من واقع الحياة اليومية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الخطوات الأربع لكل مجموعة
- كتابة أمثلة من البيئة السعودية على السبورة
- تجهيز بطاقات المسائل اللفظية للنشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة خالد والمكتبة وطرح أسئلة استكشافية لإثارة فضول الطلاب
شرح خطوات استقصاء حل المسألة	10 د	توضيح الخطوات الأربع بالتفصيل مع مثال محلول خطوة بخطوة على السبورة
أمثلة تطبيقية موجهة	10 د	حل مثالين إضافيين بمشاركة الطلاب مع التركيز على كتابة المعادلة والتحقق
نشاط بطاقات المسائل الأربع	12 د	عمل جماعي ضمن مجموعات لحل مسألة لفظية باستخدام الخطوات الأربع وعرض النتائج
تقويم ختامي وملخص	8 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومناقشة الملخص النهائي للدرس

النشاط: بطاقات المسائل الأربع

الأدوات: 4 بطاقات ورقية مكتوب عليها الخطوات الأربع · بطاقات مسائل لفظية مكتوبة مسبقًا · أوراق وأقلام · سبورة بيضاء صغيرة لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة مسألة لفظية مرتبطة بمواقف حياتية مثل شراء أدوات أو توزيع هدايا
3. اطلب من كل مجموعة ترتيب البطاقات الأربع (افهم، خطط، نفذ، تحقق) وكتابة ما يخص كل خطوة لحل مسألتهم
4. تكتب كل مجموعة المعادلة التي تمثل مسألتها وتحلها على السبورة الصغيرة
5. تعرض كل مجموعة حلها أمام الصف خلال دقيقتين مع توضيح خطوة التحقق

السلامة: الحفاظ على النظام أثناء العمل الجماعي · استخدام الأقلام بحذر وعدم العبث بها

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى معادلات صحيحة تمثل مسائلهم ويحلونها بالترتيب الصحيح، ويثبتون صحة الحل عبر التعويض، مما يرسّخ فهم خطوات استقصاء حل المسألة بشكل عملي وتعاوني

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تبسيط المسألة بأرقام صغيرة، واستخدام نماذج محسوسة مثل العد بالأصابع أو المكعبات لتمثيل المتغير قبل الانتقال للرمز الجبري

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تحتوي على خطوتين حسابيتين مثل 3 × س + 5 = 20، وتشجيعهم على اختراع مسائل جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل، والتحقق من قدرة كل طالب على كتابة معادلة صحيحة وحلها والتحقق منها