دليل المعلم

استكشاف: تفسير باقي القسمة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 4 طلاب لكل مجموعة، مع تهيئة ومناقشة ختامية جماعية

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى خارج القسمة والباقي في مسألة قسمة معطاة
- يفسر الطالب الباقي حسب سياق المسألة الحياتية تفسيرًا صحيحًا
- يحل الطالب مسائل لفظية متنوعة تتضمن باقي القسمة
- يميز الطالب بين حالات تجاهل الباقي وتقريبه واعتباره إجابة رئيسية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المسائل اللفظية مسبقًا
- توفير مكعبات أو حصى لكل مجموعة
- تجهيز عرض الشرائح والسبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة الحافلات الافتتاحية ومناقشة توقعات الطلاب
شرح مفهوم خارج القسمة والباقي	8 د	مراجعة سريعة لعملية القسمة المطولة بمثال محسوب على السبورة
شرح الحالات الأربع لتفسير الباقي	12 د	تقديم أمثلة متنوعة من واقع الطالب لكل حالة من الحالات الأربع مع مناقشة صفية
نشاط مختبر توزيع المكعبات	12 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات وعرض النتائج أمام الزملاء
تدريب فردي سريع	5 د	حل سؤالين من ورقة العمل بشكل فردي للتأكد من الفهم
التقويم والملخص الختامي	3 د	طرح سؤال شفهي سريع وتلخيص الحالات الأربع على السبورة

النشاط: مختبر توزيع المكعبات

الأدوات: 30 مكعبًا صغيرًا أو حصى لكل مجموعة · بطاقات مسائل مكتوبة مسبقًا · أوراق عمل وأقلام

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4، وأعطِ كل مجموعة عددًا من المكعبات وبطاقة مسألة
2. تطلب كل بطاقة توزيع المكعبات على عدد معين من الأشخاص أو الصناديق بالتساوي
3. تقوم المجموعة بتوزيع المكعبات فعليًا وتسجيل خارج القسمة والباقي
4. تناقش المجموعة سياق المسألة وتحدد أي الحالات الأربع تنطبق على تفسير الباقي
5. تعرض كل مجموعة حلها أمام الصف وتبرر تفسيرها للباقي

السلامة: التعامل بحذر مع المكعبات أو الحصى الصغيرة وعدم وضعها في الفم · الحفاظ على النظام أثناء التنقل بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب عمليًا أن نفس عملية القسمة قد تُفسَّر بطرق مختلفة حسب نص المسألة، مما يرسخ فهمهم لمفهوم تفسير الباقي بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام المكعبات المحسوسة فعليًا مع كل مسألة، وتبسيط الأعداد إلى أرقام أصغر قبل الانتقال للأعداد الأكبر، مع تكرار مثال واحد بأسلوب خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل مركبة تتطلب أكثر من خطوة قسمة، أو مسائل تجمع بين تفسيرين مختلفين للباقي في نفس الموقف

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى سؤال التقويم الشفهي الختامي لقياس تحقق النواتج