دليل المعلم

القسمة على عدد من رقمين

45 دقيقة — عمل فردي في الشرح، ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقسم الطالب عددًا من ثلاثة أو أربعة أرقام على عدد من رقمين باستخدام خطوات القسمة المطولة بدقة.
- يقدّر الطالب ناتج القسمة قبل إجراء العملية الفعلية بالتقريب.
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة باستخدام عملية الضرب والجمع.
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية تتطلب القسمة على عدد من رقمين.
- يميز الطالب بين المقسوم والمقسوم عليه وخارج القسمة والباقي في أي عملية قسمة.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أو مكعبات للنشاط
- تجهيز أمثلة محلولة على السبورة
- طباعة أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة توزيع الكتب 936 ÷ 12 وربطها بالحاجة لتعلم قسمة عدد من رقمين.
شرح خطوات القسمة المطولة بالأمثلة	15 د	تقديم خطوات القسمة الأربع مع مثالين: بدون باقٍ وبباقٍ، وربط التقدير والتحقق بالضرب.
نشاط التوزيع العملي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع المكعبات على الصناديق في مجموعات ومقارنته بناتج القسمة المطولة.
تطبيق فردي على السبورة والدفاتر	8 د	حل طالبين على السبورة لمسألتين من شريحة التدريب بينما يحل بقية الطلاب في دفاترهم.
الختام والتقييم السريع	7 د	مناقشة ملخص الدرس وحل أسئلة سريعة شفهية وتوزيع ورقة العمل للحل في البيت.

النشاط: توزيع التمور على الصناديق

الأدوات: مكعبات صغيرة أو حصى بعدد 96 قطعة · بطاقات ورقية مرقمة لتمثيل الصناديق · أوراق وأقلام لتسجيل الخطوات

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتعطى كل مجموعة 96 مكعبًا تمثل حبات تمر.
2. يطلب المعلم توزيع المكعبات بالتساوي على 12 صندوقًا (بطاقة)، مع تسجيل عدد المكعبات في كل صندوق تدريجيًا.
3. تقارن المجموعة توزيعها اليدوي بناتج القسمة المطولة 96 ÷ 12 على الورقة.
4. تكرر المجموعة النشاط بعدد مختلف من المكعبات ومقسوم عليه آخر من رقمين، وتتحقق من الناتج بالضرب.

السلامة: الحرص عند استخدام المكعبات الصغيرة وعدم وضعها في الفم. · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط.

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن التوزيع اليدوي يطابق ناتج القسمة المطولة (8 في كل صندوق)، مما يرسّخ فهمهم لمعنى القسمة كتوزيع متساوٍ ويؤكد صحة خطوات القسمة المطولة.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تبسيط المقسوم عليه إلى عشرات صحيحة أولًا، واستخدام جدول الضرب أمامهم، وتكرار خطوة واحدة في كل مرة مع متابعة فردية.

إثراء المتميزين: للمتميزين: تقديم مسائل بمقسوم من أربعة أرقام ومقسوم عليه من رقمين يحتوي على باقٍ، وتحدي حساب خارج القسمة ذهنيًا أولًا ثم التحقق.

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتحليل نتائج الاختبار القصير لقياس تحقق نواتج التعلم.