دليل المعلم

القسمة على عدد من رقم واحد

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم عمل جماعي في مجموعات من 4 إلى 5 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب أجزاء عملية القسمة (المقسوم، المقسوم عليه، الخارج، الباقي)
- يقسم الطالب عددًا مكوّنًا من رقمين أو ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد باستخدام القسمة المطولة
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة بضرب الخارج في المقسوم عليه وإضافة الباقي
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتطلب القسمة على عدد من رقم واحد

قبل الحصة

- تجهيز أعواد خشبية أو مكعبات صغيرة بعدد كافٍ
- تجهيز أكواب أو أوعية صغيرة للمجموعات
- تحضير السبورة بمثال محلول مسبقًا
- طباعة أو تجهيز بطاقات الأعلام لتحدي STEAM

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح المشكلة	5 د	طرح سؤال توزيع الكتب وربطه بالقسمة، وتحفيز الطلاب على التفكير
مراجعة أجزاء القسمة والعلاقة بالضرب	5 د	مراجعة سريعة لمفاهيم المقسوم والمقسوم عليه والخارج باستخدام أمثلة بسيطة
شرح خطوات القسمة المطولة	10 د	شرح الخطوات الأربع على السبورة مع حل مثالين، أحدهما بدون باقٍ والآخر بباقٍ
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط التوزيع العادل بالأعواد والأكواب في مجموعات وربطه بالقسمة المطولة
تطبيق فردي على الألواح	5 د	حل مسألتين على الألواح البيضاء ومناقشة الحلول بسرعة
تحدي STEAM الجماعي	7 د	بدء تحدي توزيع الأعلام في مجموعات مع تطبيق خطوات التصميم الهندسي
الملخص والتقويم الختامي	3 د	تلخيص خطوات القسمة المطولة وطرح سؤال تقويمي سريع شفهيًا

النشاط: توزيع عادل في الصف

الأدوات: أعواد خشبية أو مكعبات صغيرة (حوالي 100 قطعة) · أكواب بلاستيكية صغيرة بعدد المجموعات · بطاقات بها أعداد مختلفة · أوراق وأقلام

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4 إلى 5
2. أعط كل مجموعة عددًا من الأعواد (مثل 73 عودًا) وعددًا من الأكواب (مثل 5 أكواب)
3. اطلب منهم توزيع الأعواد بالتساوي على الأكواب يدويًا أولًا
4. اطلب منهم كتابة عملية القسمة المطولة المقابلة لما فعلوه (73 ÷ 5)

5. يقارنون بين الباقي الذي حصلوا عليه يدويًا والباقي في القسمة المطولة
6. تتناقش كل مجموعة مع مجموعة أخرى لمقارنة النتائج

السلامة: الحرص عند التعامل مع الأعواد الخشبية لتجنب الجروح · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن ناتج التوزيع اليدوي (نصيب كل كوب والباقي المتروك) يطابق تمامًا خارج القسمة وباقيها في القسمة المطولة، مما يرسّخ فهم العملية بشكل محسوس

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أعداد أصغر مكونة من رقمين فقط مع مقسوم عليه صغير مثل 2 أو 5، والسماح باستخدام المكعبات المحسوسة لتمثيل كل خطوة من خطوات القسمة قبل الانتقال للرمزية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل بمقسوم مكوّن من أربعة أرقام، أو مسائل لفظية بها خطوتان (قسمة ثم جمع أو طرح)، وتكليفهم بشرح طريقة حلهم لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي وحل الألواح البيضاء، بالإضافة إلى تصحيح ورقة العمل وتقييم ملصق تحدي STEAM باستخدام معايير التقييم المحددة