دليل المعلم

تقدير نواتج القسمة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش فردي في بداية الحصة ونهايتها

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم الأعداد المتوافقة في عمليات القسمة
- يقدّر الطالب ناتج القسمة باستخدام الأعداد المتوافقة
- يتحقق الطالب من معقولية ناتج القسمة الفعلي بمقارنته بالتقدير
- يحل الطالب مسائل حياتية تتطلب تقدير ناتج القسمة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مسائل قسمة متنوعة الصعوبة
- تجهيز أوراق عمل وأقلام ملونة
- مراجعة جدول الضرب للأعداد من 2 إلى 9 قبل الحصة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف توزيع الكتب على الفصول وطرح سؤال هل نحتاج دائمًا للناتج الدقيق
شرح مفهوم التقدير والأعداد المتوافقة	10 د	توضيح المفهوم بالأمثلة على السبورة مع مشاركة الطلاب في اختيار الأعداد المتوافقة
عرض خطوات التقدير مع أمثلة محلولة	10 د	حل مثالين تدريجيًا أمام الطلاب مع التركيز على خطوات الاختيار والتحقق
النشاط الجماعي تمر وتقدير	10 د	تنفيذ النشاط العملي ضمن المجموعات ومناقشة النتائج
تطبيق فردي سريع	5 د	حل سؤالين فرديين على السبورة أو الدفتر للتأكد من الفهم الفردي
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال تقويمي شفهي سريع لكل طالب

النشاط: تمر وتقدير: توزيع عادل سريع

الأدوات: بطاقات أرقام مكتوب عليها مسائل قسمة · أوراق عمل فارغة · أقلام ملونة · حبات تمر أو مكعبات بلاستيكية للتمثيل

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة تحمل مسألة قسمة من واقع الحياة مثل توزيع 437 حبة تمر على 6 أطباق
3. اطلب من كل مجموعة اختيار عدد متوافق مناسب وكتابته على ورقة العمل
4. تحسب كل مجموعة ناتج التقدير ثم تعرضه على السبورة
5. يقارن المعلم بين المجموعات ويناقش اختلاف الأعداد المتوافقة المختارة إن وجد

السلامة: الحرص على عدم تناول حبات التمر أثناء النشاط إذا استُخدمت للتمثيل فقط · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على تقديرات متقاربة من الناتج الحقيقي مثل 72 أو 73 تقريبًا، مما يوضح أن اختيار أعداد متوافقة مختلفة قد يعطي تقديرات متقاربة لكنها تخدم نفس الغرض وهو التحقق السريع من معقولية الحل

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أعداد أصغر في البداية وربطها بجدول الضرب المألوف، مع تمثيل بصري باستخدام مكعبات أو أشياء محسوسة قبل الانتقال للأعداد الكبيرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تتضمن أعدادًا رباعية أو خماسية الرقم وطلب اختيار أكثر من عدد متوافق ومقارنة دقة كل خيار

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء المجموعات في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل الفردية، ومناقشة شفهية قصيرة في ختام الحصة للتأكد من قدرة كل طالب على اختيار عدد متوافق مناسب وتقدير الناتج بشكل صحيح