دليل المعلم

استقصاء حل المسألة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 4 طلاب مع مرحلة فردية في بداية الدرس

نواتج التعلم

- يحدد الطالب المعطيات والمطلوب في مسألة كلامية تتضمن الضرب
- يختار الطالب استراتيجية مناسبة لحل مسألة ضرب متعددة الخطوات
- يحل الطالب مسائل كلامية باستخدام خطوات حل المسألة الأربع
- يتحقق الطالب من صحة الحل بطريقة مختلفة عن طريقة الحل الأصلية
- يكتب الطالب جملة رياضية تمثل مسألة الضرب الكلامية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المسائل الكلامية المتنوعة مسبقًا
- كتابة خطوات حل المسألة الأربع على لوحة ثابتة في الصف
- تجهيز آلات حاسبة بسيطة للتحقق إن توفرت

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة الكتب في المدرسة ومناقشة تفكير الطلاب الأولي
شرح خطوات استقصاء حل المسألة	10 د	عرض الخطوات الأربع مع مثال تطبيقي موضح على السبورة
نمذجة مسألة متعددة الخطوات	8 د	حل مسألة العصير خطوة بخطوة أمام الطلاب بمشاركتهم
نشاط بطاقات المحطات الأربع	12 د	عمل جماعي تعاوني لحل مسألة كاملة باستخدام المراحل الأربع
تطبيق فردي سريع	5 د	حل الطلاب لمسألة قصيرة بشكل فردي على الدفتر
ملخص وتقويم ختامي	5 د	مراجعة الخطوات الأربع شفهيًا وطرح سؤال تقويمي سريع

النشاط: بطاقات المحطات الأربع

الأدوات: بطاقات ورقية مقسمة لأربع مراحل · أقلام ملونة · مسائل كلامية مكتوبة مسبقًا على أوراق · آلة حاسبة بسيطة للتحقق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4 طلاب لكل مجموعة
2. وزّع على كل مجموعة مسألة ضرب كلامية مختلفة عن الحياة اليومية
3. اطلب من كل طالب في المجموعة تولي مرحلة واحدة من المراحل الأربع كتابيًا
4. الطالب الأول يحدد المعطيات والمطلوب، والثاني يختار الاستراتيجية

5. الثالث ينفذ الحل حسابيًا، والرابع يتحقق من صحة الناتج بطريقة مختلفة
6. تعرض كل مجموعة حلها على بقية الصف وتناقش النتيجة

السلامة: الحفاظ على الهدوء أثناء تبادل البطاقات بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يصل كل فريق إلى الإجابة الصحيحة عبر تعاون أعضائه في المراحل الأربع، مما يوضح أن حل المسألة عملية منظمة تتطلب التفكير خطوة خطوة وليست مجرد حساب سريع

دعم المتعثرين: تزويد الطلاب المتعثرين بمسائل أبسط بأعداد أصغر مع نموذج محلول جزئيًا يوضح كل خطوة بالتفصيل

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بمسائل متعددة الخطوات تتضمن الضرب والقسمة معًا، وتصميم مسألة خاصة بهم لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء نشاط البطاقات، ومراجعة إجابات ورقة العمل الفردية للتأكد من تحقق خطوات الحل الأربع بدقة