دليل المعلم

أنماط الضرب

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش ثنائي أحيانًا

نواتج التعلم

- يحدّد الطالب نمط الأصفار الناتج عن ضرب عدد في 10 أو 100 أو 1000
- يوظّف الطالب حقيقة ضرب أساسية لإيجاد ناتج ضرب عدد في مضاعفات العشرة
- يحسب الطالب نواتج ضرب أعداد في مضاعفات 10 و100 و1000 ذهنيًا
- يفسر الطالب العلاقة بين عدد الأصفار في العاملين وعدد الأصفار في الناتج
- يحل الطالب مسائل حياتية باستخدام أنماط الضرب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد والمضاعفات قبل الحصة
- تحضير أمثلة على السبورة مسبقًا
- طباعة أوراق العمل لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح مسألة الكراسي وربطها بحياة الطلاب لإثارة التفكير
شرح نمط الضرب في 10 و100 و1000	10 د	عرض الأمثلة خطوة خطوة مع توضيح علاقة الأصفار بالقيمة المنزلية
شرح استخدام الحقيقة الأساسية	8 د	تدريب الطلاب على تفكيك جملة الضرب إلى حقيقة أساسية وعدد أصفار
النشاط العملي بالبطاقات	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات الأصفار المتحركة ضمن المجموعات ومناقشة النتائج
تطبيق فردي وحل أسئلة سريعة	5 د	حل عدة تمارين قصيرة على السبورة أو في الدفتر
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة القاعدة الأساسية وطرح سؤال تقويمي ختامي على الصف

النشاط: بطاقات الأصفار المتحركة

الأدوات: بطاقات مقوّى صغيرة مكتوب عليها أعداد من 1 إلى 9 · بطاقات مكتوب عليها 10، 100، 1000 · لوحة بيضاء صغيرة لكل مجموعة · أقلام فلوماستر

1. يقسَّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4 طلاب
2. تسحب كل مجموعة بطاقة عدد أساسي وبطاقة مضاعف للعشرة
3. يكتب الطلاب حقيقة الضرب الأساسية بين العددين من الآحاد أولًا
4. يضيفون عدد الأصفار المناسب حسب بطاقة المضاعف ويكتبون الناتج النهائي

5. تعرض كل مجموعة ناتجها وتشرح كيف توصلت إليه أمام الصف

السلامة: الحرص عند استخدام المقص في تجهيز البطاقات مسبقًا · ترتيب البطاقات بعد الاستخدام لتجنب فقدانها

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الناتج دائمًا يساوي حقيقة الضرب الأساسية مضافًا إليها عدد الأصفار الموجود في بطاقة المضاعف، مما يرسّخ نمط الضرب في مضاعفات العشرة.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم جدول القيمة المنزلية بصريًا مع عدّ الأصفار بالإصبع، والتدرّج بالضرب في 10 أولًا قبل 100 و1000

إثراء المتميزين: للمتميزين تُطرح مسائل تحتوي على ضرب ثلاثة عوامل مثل 20 × 30 × 100 لتعميق فهم النمط

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط، وتصحيح ورقة العمل والاختبار القصير، ومراجعة الإجابات الشفهية أثناء الحصة