دليل المعلم

استكشاف: جمع الكسور العشرية وطرحها

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يجمع الطالب كسرين عشريين أو أكثر بدقة باستخدام القيمة المكانية
- يطرح الطالب كسرًا عشريًا من آخر مع مراعاة ترتيب المنازل العشرية
- يقدّر الطالب ناتج جمع أو طرح كسرين عشريين قبل الحل للتحقق من معقولية الإجابة
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية تتضمن جمع وطرح الكسور العشرية
- يمثّل الطالب الكسور العشرية باستخدام النماذج البصرية (الشبكة المئوية)

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار ومواد نشاط متجر الفصل
- تجهيز جدول القيمة المكانية على السبورة أو لوحة عرض
- طباعة أو تجهيز أوراق العمل والاختبار القصير

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال سالم والمصروف وربطه بأهمية جمع وطرح الكسور العشرية
مراجعة القيمة المكانية	5 د	مراجعة سريعة لمفهوم الأعشار والأجزاء من مئة باستخدام جدول على السبورة
شرح خطوات الجمع والطرح	10 د	عرض الشرائح وحل أمثلة محلولة خطوة بخطوة أمام الطلاب مع مشاركتهم
نشاط متجر الفصل	12 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات وحساب المجموع والباقي من المبلغ
تطبيق فردي على ورقة العمل	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
ملخص وتقييم ختامي	5 د	تلخيص خطوات الجمع والطرح العشري وطرح سؤال تقييمي سريع على السبورة

النشاط: متجر الفصل: جمع وطرح المصروف

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوب عليها أسعار عشرية مثل 3 , 50 و 7 , 25 · أوراق تمثل نقودًا ورقية وقطعًا معدنية · أوراق وأقلام للحساب · سبورة صغيرة لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقات أسعار لأدوات مدرسية مختلفة
3. اطلب من كل مجموعة اختيار قطعتين أو ثلاث قطع وحساب مجموع أسعارها
4. أعط كل مجموعة مبلغًا افتراضيًا مثل 25 ريالًا واطلب حساب الباقي بعد الشراء
5. اطلب من كل مجموعة عرض خطوات حلها على السبورة الصغيرة أمام الصف

السلامة: لا توجد مخاطر تُذكر، يُراعى تنظيم الحركة داخل الصف عند التنقل بين المجموعات

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن تصل كل مجموعة إلى ناتج دقيق لمجموع الأسعار والباقي من المبلغ، مع ترتيب صحيح للمنازل العشرية، مما يعزز فهم تطبيق الجمع والطرح العشري في مواقف شرائية حقيقية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم بطاقات بصرية لجدول القيمة المكانية ويساعدهم على إضافة الأصفار قبل الجمع أو الطرح مع تبسيط الأعداد إلى منزلة عشرية واحدة في البداية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُقدَّم مسائل تتضمن ثلاثة أعداد عشرية بمنازل مختلفة أو مسائل تجمع بين الجمع والطرح في خطوة واحدة مثل حساب الباقي بعد شراء أكثر من صنف

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء المجموعات في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، ونتائج الاختبار القصير في نهاية الحصة