دليل المعلم

تقريب الأعداد والكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 4 إلى 5 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب منزلة الرقم المطلوب التقريب إليها في عدد صحيح أو كسر عشري
- يطبق الطالب قاعدة التقريب على الأعداد الصحيحة لأقرب عشرة أو مئة أو ألف
- يقرّب الطالب الكسور العشرية لأقرب عدد صحيح أو أقرب جزء من عشرة
- يستخدم الطالب التقريب لتقدير نواتج الجمع والطرح في مسائل حياتية
- يفسر الطالب سبب استخدام التقريب في المواقف اليومية

قبل الحصة

- تجهيز خط الأعداد على الأرض بالشريط اللاصق قبل الحصة
- طباعة بطاقات الأعداد الصحيحة والكسور العشرية
- تجهيز لوحات كرتون وأقلام ملونة لمجموعات التحدي
- تحضير أمثلة من بيانات سعودية حقيقية أو تقريبية مناسبة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح سؤال اليوم	5 د	عرض عدد زوار معرض الكتاب ومناقشة كيفية ذكره بسهولة
شرح مفهوم التقريب وقاعدته	10 د	شرح خطوات التقريب للأعداد الصحيحة والكسور العشرية بالأمثلة على السبورة
أمثلة تطبيقية موجهة	8 د	حل أمثلة مشتركة مع الطلاب على المسافات والأوزان والأعداد الكبيرة
نشاط خط الأعداد الحي	10 د	تنفيذ النشاط العملي بالحركة على خط الأعداد المرسوم على الأرض
تحدي اللوحة الإحصائية	8 د	تقسيم الطلاب لمجموعات وبدء تصميم اللوحة الإعلانية المقربة
التلخيص والتقييم الختامي	4 د	مراجعة القاعدة العامة وطرح سؤال تقييمي سريع على جميع الطلاب

النشاط: خط الأعداد الحي للتقريب

الأدوات: شريط لاصق أو حبل لرسم خط أعداد على الأرض · بطاقات مكتوب عليها أعداد صحيحة وكسور عشرية · بطاقات صغيرة عليها علامتا صح وخطأ

1. ارسم خط أعداد كبيرًا على أرضية الفصل يمثل عشرات من 940 إلى 960
2. وزّع على كل طالب بطاقة تحمل عددًا مثل 949 أو 5.37
3. يقف الطالب على الخط في الموضع الذي يمثل عدده تقريبًا
4. يسأل المعلم: ما أقرب عشرة لهذا العدد؟ فيتحرك الطالب فعليًا إلى أقرب نقطة عشرة على الخط
5. يكرر النشاط بخط أعداد عشري من 5.0 إلى 6.0 لتقريب الكسور العشرية لأقرب جزء من عشرة

6. يناقش الطلاب في النهاية سبب اختيارهم لكل اتجاه حركة

السلامة: التأكد من خلو الأرض من عوائق قبل الحركة · المشي بهدوء دون دفع أو تزاحم بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يتحرك الطالب نحو النقطة الأقرب بناءً على قاعدة التقريب، مما يجسد مفهوم المسافة والاقتراب من منزلة التقريب بشكل محسوس وحركي بدلاً من الحفظ المجرد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم خط أعداد مبسط بأرقام أصغر وكرر القاعدة شفهيًا مع التركيز على النظر للرقم الواحد التالي فقط، مع استخدام ألوان لتمييز منزلة التقريب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين قدّم أعدادًا بثلاث منازل عشرية أو مسائل تجمع بين تقريب عددين ثم جمعهما أو طرحهما وتقدير مدى دقة الناتج مقارنة بالحساب الدقيق

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في نشاط خط الأعداد، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتقييم لوحة التحدي باستخدام معايير الرَبريك المحددة