دليل المعلم

خطة حل المسالة التخمين والتحقق

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في التطبيق والنشاط

نواتج التعلم

- يوضح الطالب خطوات استراتيجية التخمين والتحقق لحل المسائل اللفظية.
- يطبق الطالب القيمة المنزلية لتكوين تخمينات منطقية للأعداد.
- يتحقق الطالب من صحة التخمين بمطابقته مع شروط المسألة المعطاة.
- يعدّل الطالب تخمينه الأول بناءً على نتيجة التحقق للوصول إلى الحل الصحيح.
- يحل الطالب مسائل حياتية متنوعة باستخدام هذه الاستراتيجية.

قبل الحصة

- تجهيز السبورة بنموذج جدول التخمين والتحقق.
- تحضير بطاقات الأرقام وأوراق النشاط لكل مجموعة.
- مراجعة أمثلة القيمة المنزلية المستخدمة في الدرس.

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة الجمال وتحفيز الطلاب على التفكير الحر قبل تقديم الاستراتيجية.
شرح خطوات الاستراتيجية	8 د	توضيح خطوات التخمين والتحقق والتعديل مع كتابتها على السبورة.
عرض الأمثلة المحلولة	10 د	حل مثالين تدريجيًا أمام الطلاب موضحًا دور القيمة المنزلية في كل محاولة.
التطبيق الموجه بالمجموعات	8 د	حل مسألة سكان القرية باستخدام الجدول ضمن مجموعات صغيرة مع متابعة المعلم.
النشاط العملي	9 د	تنفيذ لعبة صندوق الأعداد السرية بين المجموعات.
التطبيق الفردي والتقويم	3 د	حل سؤال فردي سريع والتحقق من فهم الطلاب للخطوات.
الملخص والإغلاق	2 د	مراجعة سريعة لخطوات الاستراتيجية وربطها بأهميتها في الحياة اليومية.

النشاط: لعبة صندوق الأعداد السرية

الأدوات: بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · صندوق أو كيس صغير · أوراق لتسجيل التخمين والتحقق · أقلام

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة.
2. تكتب كل مجموعة عددًا سريًا من ثلاثة أرقام مع شرطين يصفانه مثل مجموع الأرقام ومدى العدد.
3. تتبادل المجموعات الشروط فيما بينها دون كشف العدد.
4. تستخدم كل مجموعة جدول التخمين والتحقق لإيجاد العدد السري للمجموعة الأخرى.
5. تعلن المجموعة الفائزة الأسرع في إيجاد العدد الصحيح مع عرض خطوات حلها.

السلامة: الحفاظ على الهدوء وعدم التدافع عند تبادل البطاقات.

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى العدد السري الصحيح بعد عدة محاولات منظمة، مما يرسخ فهمهم لخطوات التخمين والتحقق وأهمية التعديل المنطقي بناءً على القيمة المنزلية.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تبسيط المسائل إلى عددين فقط من الشروط، واستخدام جدول مسبق التعبئة جزئيًا، ومرافقتهم في المحاولة الأولى خطوة بخطوة.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل بشروط إضافية متعددة أو أعداد أكبر من خمسة أرقام، وتكليفهم بابتكار مسألة جديدة لزملائهم.

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتحليل جدول التخمين والتحقق في تحدي نهاية الدرس للتأكد من تحقق نواتج التعلم.