دليل المعلم

ترتيب الأعداد والكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات ثنائية ورباعية للأنشطة

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين عشريين أو أكثر باستخدام القيمة المنزلية
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد العشرية تصاعديًا وتنازليًا
- يستخدم الطالب رموز المقارنة (أكبر من، أصغر من، يساوي) بشكل صحيح
- يحل الطالب مسائل حياتية تتطلب ترتيب كسور عشرية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد العشرية للنشاط مسبقًا
- رسم جدول القيمة المنزلية على السبورة
- تحضير خيط أو شريط لاصق لخط الأعداد لكل مجموعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال العدّائين وطرح سؤال من الأسرع لإثارة فضول الطلاب
تذكير بالقيمة المنزلية	5 د	مراجعة سريعة لمنازل الأعشار والأجزاء من مئة
شرح خطوات المقارنة والترتيب	10 د	شرح الخطوات بالأمثلة المحلولة على السبورة مع مشاركة الطلاب
تطبيق جماعي موجه	5 د	حل مثال ترتيب الأعداد في أزواج ومناقشة الحل
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات ترتيب أطوال النباتات في مجموعات
تمارين تقييمية سريعة	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص أهم أفكار الدرس وربطها بالهدف وطرح سؤال ختامي

النشاط: بطاقات ترتيب أطوال النباتات

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أعداد عشرية تمثل أطوال نباتات بالمتر · أقلام ملونة · خيط طويل أو شريط لاصق لعمل خط أعداد على الطاولة · مسطرة

1. وزّع المعلم الطلاب في مجموعات من أربعة
2. أعط كل مجموعة ثماني بطاقات مكتوب عليها أعداد عشرية مختلفة مثل 1.45 و1.4 و1.5 و1.05
3. اطلب من كل مجموعة ترتيب البطاقات تصاعديًا على الخيط الممدود كخط أعداد
4. يتحقق كل فريق من ترتيبه بمقارنة كل عدد مع العدد المجاور له
5. يعرض كل فريق ترتيبه أمام الصف ويشرح كيف قارن بين الأعداد المتقاربة

السلامة: الحرص عند استخدام المقص إن وجد · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يرتب الطلاب البطاقات بشكل صحيح تصاعديًا، ويكتشفون أن الأعداد المتقاربة مثل 1.4 و1.45 تحتاج مقارنة دقيقة لمنزلة الأجزاء من مئة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم جدول قيمة منزلية مطبوع ويطلب مقارنة أعداد بسيطة من منزلة واحدة أولًا قبل الانتقال لمنزلتين

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يطلب المعلم ترتيب أعداد عشرية من ثلاث منازل عشرية أو تضمين كسور عشرية سالبة بسيطة للنقاش

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي ومناقشاتهم، ويراجع إجابات ورقة العمل لقياس تحقق نواتج التعلم المتعلقة بالمقارنة والترتيب