دليل المعلم

تمثيل الكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يمثل الطالب الكسر العشري بالصورة اللفظية والرمزية بدقة
- يحول الطالب بين الكسر الاعتيادي ذي المقام 10 أو 100 وصورته العشرية
- يمثل الطالب الكسر العشري باستخدام النماذج المصورة (الشبكة العشرية) ولوحة القيمة المنزلية
- يقارن الطالب بين منزلتي الأعشار والأجزاء من مئة عند تمثيل الكسور العشرية
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة تتضمن تمثيل كسور عشرية

قبل الحصة

- تجهيز أوراق الشبكات 10×10 مطبوعة مسبقًا
- تجهيز بطاقات الكسور العشرية للنشاط
- رسم لوحة القيمة المنزلية على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال افتتاحي عن تقسيم أرض أو قياسات مألوفة وربطه بفكرة الكسور العشرية
شرح المفهوم وربطه بالكسر الاعتيادي	10 د	تقديم تعريف الكسر العشري والعلاقة بينه وبين الكسر الاعتيادي بأمثلة على السبورة
لوحة القيمة المنزلية والنماذج المصورة	10 د	توضيح منازل الأعشار والأجزاء من مئة وتمثيلها بالشبكات العشرية بأمثلة تفاعلية
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط تلوين الشبكات وفق الكسور المعطاة في بطاقات ومراجعة الزملاء
التطبيق والمناقشة	7 د	حل أسئلة تطبيقية سريعة على السبورة ومناقشة الإجابات جماعيًا
التلخيص والتقويم الختامي	3 د	تلخيص أهم أفكار الدرس وطرح سؤال تقويمي سريع شفهي

النشاط: لوّن كسرك العشري

الأدوات: أوراق مطبوع عليها شبكات 10×10 مربعًا · أقلام تلوين · بطاقات مكتوب عليها كسور عشرية مختلفة مثل 0.3 و0.45 و0.07

1. يوزّع المعلم على كل طالب ورقة شبكة 10×10 وبطاقة فيها كسر عشري
2. يقرأ الطالب الكسر العشري ويحدد عدد المربعات التي يجب تلوينها
3. يلوّن الطالب العدد المناسب من المربعات في الشبكة
4. يكتب الطالب أسفل الشبكة الكسر العشري وصورته الاعتيادية وقراءته اللفظية

5. يتبادل الطلاب الأوراق مع زملائهم للتحقق من صحة التمثيل

السلامة: الحرص على استخدام أقلام التلوين بطريقة نظيفة وآمنة · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يلوّن كل طالب عدد المربعات المطابق للكسر العشري المعطى بدقة، مما يؤكد فهمه للعلاقة بين عدد المربعات الملونة من أصل 100 والقيمة العشرية المقابلة لها

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام شبكات 10×10 أبسط مع مقدار أقل من المربعات الملونة في البداية، والتركيز على منزلة الأعشار فقط قبل الانتقال لمنزلة الأجزاء من مئة، مع تكرار الربط بين الكسر الاعتيادي والعشري بأمثلة محسوسة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم كسور عشرية تمتد إلى منزلة الأجزاء من ألف وتكليفهم بمقارنة كسور عشرية متقاربة القيمة مثل 0.45 و0.450 و0.405

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط تلوين الشبكات، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، وطرح سؤال تقويمي شفهي ختامي للتأكد من تحقق نواتج التعلم