دليل المعلم

استكشاف : طرح الكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم عمل ثنائي أو جماعي في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يمثل الطالب عملية طرح الكسور العشرية باستخدام النماذج البصرية كالشبكة العشرية وخط الأعداد
- يطرح الطالب كسرين عشريين من منزلة عشرية واحدة أو من منزلتين بطريقة صحيحة
- يرتب الطالب الكسور العشرية حسب القيمة المكانية قبل إجراء عملية الطرح
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتطلب طرح الكسور العشرية
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الطرح باستخدام التقدير أو الجمع العكسي

قبل الحصة

- تجهيز شبكات عشرية مطبوعة من مائة مربع لكل طالب
- تحضير بطاقات أسعار للنشاط العملي
- رسم خط أعداد كبير على السبورة مقسم إلى أعشار

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة سارة وقماشها ومناقشة تخمينات الطلاب الأولية
مراجعة الكسور العشرية والقيمة المكانية	5 د	تذكير سريع بمفهوم الكسر العشري والفاصلة العشرية باستخدام أمثلة بسيطة
شرح الطرح بالشبكة العشرية وخط الأعداد	10 د	عرض النماذج البصرية على السبورة وحل مثال مشترك مع الطلاب خطوة بخطوة
شرح الطرح الرأسي بالأمثلة المحلية	8 د	تقديم طريقة الطرح الرأسي مع التنبيه على الأخطاء الشائعة وحل مثال الشارع
نشاط متجر الأدوات المدرسية	12 د	تنفيذ النشاط العملي الثنائي وحساب الفروق بين الأسعار والتحقق منها
التلخيص والتقييم الختامي	5 د	طرح سؤال شفهي سريع ومراجعة أهم قواعد الدرس مع الطلاب

النشاط: متجر الأدوات المدرسية

الأدوات: بطاقات أسعار مكتوب عليها كسور عشرية مثل 2 , 7 ريال و 5 , 3 ريال · أوراق بيضاء وأقلام ملونة · شبكات عشرية مطبوعة من مائة مربع · آلة حاسبة بسيطة للتحقق

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات ثنائية ووزع بطاقات الأسعار عليهم
2. اطلب من كل مجموعة اختيار سلعتين وكتابة سعريهما العشريين
3. يحسب كل طالب الفرق بين السعرين باستخدام الطرح الرأسي
4. يمثل الطالب الفرق أيضًا على شبكة عشرية بالتلوين والشطب

5. تتبادل المجموعات النتائج وتتحقق منها بالآلة الحاسبة
6. تعرض كل مجموعة حلها أمام الفصل وتشرح خطواتها

السلامة: الحفاظ على الهدوء وعدم الجري أثناء تبادل البطاقات · استخدام الأقلام الملونة بحذر دون العبث بها

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى أن الفرق بين السعرين يُحسب بطرح الكسور العشرية بعد محاذاة الفاصلة، وأن النموذج البصري يعطي نفس نتيجة الطرح الرأسي مما يعزز فهم القيمة المكانية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم الشبكة العشرية فقط في البداية مع أعداد من منزلة عشرية واحدة، وقدم محاذاة الفاصلة بخط عمودي ملون واضح

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، قدم مسائل تتضمن ثلاثة كسور عشرية متتالية في الطرح أو مسائل بمنزلتين عشريتين مع استلاف متكرر

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال ختامي شفهي للتأكد من فهم محاذاة الفاصلة العشرية وصحة الناتج