بطاقة تحدي ستيم

# مصمم مسار السباق المدرسي

استكشاف : طرح الكسور العشرية — الرياضيات — الصف الرابع الابتدائي

المجموعة: الأعضاء:

تنظم المدرسة يوم رياضي ويحتاج المعلمون إلى تحديد الفرق بين أطوال مسارات الجري المختلفة لاختيار المسار المناسب لكل فئة عمرية

**المهمة:** صمم جدولًا يوضح أطوال ثلاثة مسارات مقترحة بالكسور العشرية واحسب الفروق بينها لتحديد أنسب مسار لكل مرحلة

## الشروط

- يجب أن تكون أطوال المسارات أعدادًا عشرية بمنزلة أو منزلتين عشريتين
- يجب حساب الفرق بين كل مسارين على الأقل باستخدام الطرح الرأسي
- عرض النتائج في جدول واضح مع التحقق من كل ناتج

## الأدوات

ورقة كبيرة أو لوحة مقوى · أقلام ملونة · مسطرة · آلة حاسبة للتحقق

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما الفرق بين أطوال المسارات المقترحة وكيف يساعدنا ذلك في اختيار المسار المناسب؟ |
| **تخيّل** | تخيل ثلاثة مسارات بأطوال عشرية مختلفة تناسب فئات عمرية متنوعة في المدرسة |
| **خطّط** | حدد أطوال المسارات الثلاثة واكتب خطوات الطرح التي ستستخدمها لإيجاد الفروق بينها |
| **نفّذ** | ارسم الجدول وأضف الأطوال واحسب الفروق خطوة بخطوة بخط واضح ومنظم |
| **حسّن** | راجع حساباتك مع مجموعة أخرى وصحح أي خطأ في محاذاة الفاصلة العشرية أو الاستلاف |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة عملية الطرح** | جميع عمليات الطرح صحيحة ومحاذاة بدقة | معظم العمليات صحيحة مع خطأ بسيط واحد | توجد أخطاء متكررة في محاذاة الفاصلة أو الاستلاف |
| **وضوح عرض الجدول** | جدول منظم وواضح بألوان مميزة وسهل القراءة | جدول مقبول التنظيم مع بعض التحسينات الممكنة | جدول غير منظم يصعب قراءته أو فهمه |
| **التحقق من النتائج** | تم التحقق من كل نتيجة بطريقة الجمع العكسي بنجاح | تم التحقق من معظم النتائج بشكل صحيح | لم يتم التحقق من النتائج أو كان ناقصًا |
| **العمل الجماعي** | تعاون فعال وتوزيع واضح للأدوار بين أفراد المجموعة | تعاون جيد مع بعض التفاوت في المشاركة | مشاركة محدودة من بعض أفراد المجموعة |