دليل المعلم

تقريب الكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب منزلة الآحاد ومنزلة العُشر في العدد العشري
- يقرب الطالب كسورًا عشرية إلى أقرب عدد كلي باستخدام القاعدة الصحيحة
- يفسر الطالب سبب التقريب للأعلى أو للأسفل بالاعتماد على رقم العُشر
- يوظف الطالب التقريب في حل مسائل حياتية بسيطة
- يقارن الطالب بين القيمة الدقيقة والقيمة المقربة للعدد

قبل الحصة

- رسم خط أعداد من 0 إلى 10 على أرضية الفصل بالشريط اللاصق قبل الحصة
- تجهيز بطاقات الكسور العشرية ونسخ ورقة العمل
- تجهيز جدول فارغ لنشاط مهندس الحديقة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وسؤال الاستثارة	5 د	طرح سؤال افتتاحي عن تقريب طول قلم أو مسافة، وربطه بحياة الطالب
الشرح والنمذجة	10 د	عرض الشرائح وشرح قاعدة التقريب بأمثلة محلولة على السبورة مع تفاعل الطلاب
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط مسطرة التقريب الحية على خط الأعداد المرسوم في الفصل
التطبيق الفردي	10 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ثم مناقشة الإجابات
الختام والتقييم	5 د	طرح سؤال شفهي سريع لكل طالب كبطاقة خروج وتلخيص القاعدة الأساسية

النشاط: مسطرة التقريب الحية

الأدوات: شريط لاصق ملون · بطاقات مكتوب عليها كسور عشرية مثل 2.3 و4.8 و6.5 · مسطرة طويلة أو شريط قياس · ورقة وقلم لتسجيل النتائج

1. ارسم خط أعداد من 0 إلى 10 على أرضية الفصل باستخدام الشريط اللاصق مع تحديد كل عدد كلي بعلامة واضحة
2. وزّع بطاقات الكسور العشرية على مجموعات الطلاب
3. يقف طالب من كل مجموعة على الموقع التقريبي لعدده على خط الأعداد المرسوم
4. تناقش المجموعة أيّ عدد كلي أقرب لموقع الطالب: العدد الأصغر أم الأكبر
5. يسجل كل فريق نتيجته في جدول: العدد الأصلي، رقم العُشر، العدد المقرب
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الصف وتفسر سبب اختيارها

السلامة: المشي بهدوء على خط الأعداد لتجنب الاصطدام · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن موقع العدد الفعلي على خط الأعداد يكون أقرب لأحد العددين الكليين بحسب قيمة العُشر، مما يثبت أن القاعدة الرياضية للتقريب تطابق ما يشاهدونه بصريًا على الخط

دعم المتعثرين: تقديم خط أعداد محسوس مكبّر للمتعثرين، وتكرار القاعدة بصوت عالٍ مع أمثلة بسيطة متدرجة، والسماح باستخدام أصابع اليد لعد المسافة بين العدد والعددين الكليين المجاورين

إثراء المتميزين: تقديم مسائل تقريب لأعداد عشرية أكبر مثل 24.8 أو مسائل تتضمن تقريب نتيجة عملية جمع كسرين عشريين، وتكليفهم بابتكار مسألة حياتية خاصة بهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط خط الأعداد، ومراجعة إجابات ورقة العمل، إضافة إلى بطاقة الخروج الشفهية في نهاية الحصة