دليل المعلم

الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات ثنائية أو رباعية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين الكسر الاعتيادي والكسر العشري والعدد الكسري من خلال أمثلة محسوسة
- يحوّل الطالب الكسر الاعتيادي الذي مقامه 10 أو 100 إلى كسر عشري والعكس صحيح
- يكتب الطالب عددًا كسريًا من صورة جزء صحيح وجزء كسري ويمثله على خط الأعداد
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة باستخدام الكسور العشرية والأعداد الكسرية

قبل الحصة

- تجهيز أوراق الشبكة المئوية المطبوعة مسبقًا بعدد الطلاب
- تجهيز بطاقات الكسور والأعداد العشرية المتنوعة
- رسم خط أعداد كبير على السبورة مقسم إلى أعشار
- تجهيز أدوات التلوين والمسطرات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف شراء التمر وطرح السؤال عن كيفية كتابة 1.5 بطريقة أخرى ومناقشة الإجابات الأولية
الشرح المباشر خطوة بخطوة	15 د	مراجعة الكسر الاعتيادي ثم تقديم الكسر العشري والعلاقة بينهما باستخدام الشبكة المئوية، ثم تقديم العدد الكسري وتمثيله على خط الأعداد مع أمثلة من حياة الطالب
النشاط العملي	15 د	تنفيذ نشاط بناء الكسور العشرية بالشبكة المئوية ضمن مجموعات ثنائية مع تبادل البطاقات ومناقشة النتائج
التطبيق والتقويم السريع	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي ومراجعة الإجابات جماعيًا مع تصحيح الأخطاء الشائعة
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص أهم أفكار الدرس بأسئلة شفهية سريعة وتوضيح العلاقة بين الصور الثلاث قبل انتهاء الحصة

النشاط: بناء الكسور العشرية بالشبكة المئوية

الأدوات: أوراق مقسمة إلى شبكة 10 في 10 مربعًا لكل طالب · أقلام تلوين بلونين مختلفين · مسطرة · بطاقات صغيرة مكتوب عليها كسور وأعداد عشرية متنوعة

1. وزّع على كل طالب ورقة الشبكة المئوية وبطاقة تحمل كسرًا مثل 35/100 أو عددًا عشريًا مثل 0.6
2. اطلب من الطالب تلوين عدد المربعات المطابق للكسر أو العدد الموجود في بطاقته
3. يكتب الطالب أسفل الشبكة الصورة الثانية المقابلة بين الكسر والعدد العشري
4. يتبادل الطلاب البطاقات مع زملائهم ويكررون العملية مرتين إضافيتين
5. تُعرض بعض الأعمال أمام الفصل ويناقش المعلم الإجابات مع الطلاب

السلامة: التعامل بهدوء مع الأقلام والأوراق دون ازدحام بين الطلاب · الحفاظ على نظافة الطاولة والمواد بعد الانتهاء

النتيجة المتوقعة: يلوّن الطالب العدد الصحيح من المربعات المطابق للكسر أو العدد العشري، مما يرسّخ فهمه بأن الكسر العشري والكسر الاعتيادي ذا المقام 100 يمثلان القيمة نفسها بصورتين مختلفتين

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم النموذج المحسوس مثل الشبكة المئوية الملونة مسبقًا وتقليل عدد البطاقات إلى كسور ذات مقام 10 فقط مع تكرار الأمثلة البسيطة ومرافقتهم خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُقدَّم كسور ذات مقام 1000 أو مسائل تتضمن جمع عددين كسريين بسيطين أو ترتيب مجموعة أكبر من الأعداد المختلطة الصور

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة دقة التحويلات في بطاقة التحدي الهندسي الجماعي