دليل المعلم

تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم أزواج أو مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب الكسر العشري المكافئ لكسر اعتيادي مقامه 10 أو 100
- يكتب الطالب الكسر الاعتيادي المكافئ لكسر عشري معطى
- يمثل الطالب الكسور المتكافئة باستخدام النماذج البصرية وخط الأعداد
- يقارن الطالب بين كسرين متكافئين ويبرر تكافؤهما
- يطبق الطالب مفهوم تكافؤ الكسور في مواقف حياتية كالنقود والقياس

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات النشاط وشبكات المئة مسبقًا
- تحضير صور أو عينات عملات سعودية ورقية
- طباعة أوراق العمل بعدد الطلاب
- تجهيز خط أعداد مرسوم على السبورة مقسم إلى 10 أجزاء

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف النقود وسؤال الطلاب عن العلاقة بين 0.5 و 1/2
عرض الأهداف وشرح المفهوم الأساسي	10 د	شرح تحويل الكسور ذات المقام 10 و100 إلى عشري والعكس باستخدام الشرائح والنماذج البصرية
أمثلة تطبيقية موجهة	8 د	حل أمثلة على السبورة بمشاركة الطلاب مع ربطها بالنقود والمسافات
نشاط بطاقات التكافؤ	12 د	تنفيذ النشاط العملي وتبادل البطاقات بين الطلاب لإيجاد الأزواج المتكافئة
تطبيق فردي من ورقة العمل	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي لتثبيت الفهم
الخلاصة والتقويم الختامي	3 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وسؤال شفهي ختامي للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: بطاقات التكافؤ

الأدوات: بطاقات ورقية مقصوصة بعدد الطلاب · أقلام ملونة · شبكة مئة مطبوعة لكل طالب · أوراق عمل فارغة

1. وزّع على كل طالب بطاقتين فارغتين إحداهما لكتابة كسر اعتيادي والأخرى للكسر العشري المكافئ
2. اطلب من الطالب تلوين شبكة المئة بما يمثل الكسر الاعتيادي الذي اختاره
3. يكتب الطالب الكسر العشري المكافئ بناءً على عدد المربعات الملونة
4. يتجول الطلاب في الصف للبحث عن زميل يحمل بطاقة مكافئة لبطاقته
5. عند إيجاد الزوج المتكافئ يعرض الطالبان بطاقتيهما أمام المعلم للتأكد من صحة التكافؤ

السلامة: الحفاظ على الهدوء أثناء التجول داخل الصف · استخدام المقص بحذر عند تحضير البطاقات مسبقًا من قبل المعلم

النتيجة المتوقعة: يكوّن كل طالب زوجًا صحيحًا من البطاقات مثل 0.3 و 3/10، مما يرسخ فهم أن الكسر العشري والاعتيادي يمثلان القيمة ذاتها بصورتين مختلفتين

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام شبكة مئة ملونة مسبقًا وتوجيههم لعد المربعات بدلًا من الحساب المباشر، والبدء بكسور مألوفة مثل النصف والربع فقط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم كسور بمقام 1000 أو كسور تحتاج إلى تبسيط قبل التحويل، وتكليفهم بإيجاد ثلاثة كسور مختلفة تكافئ 0.5

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، بالإضافة إلى تقييم لوحة التحدي باستخدام سلم التقدير