دليل المعلم

طرح الكسور المتشابهة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى الكسور المتشابهة في المقام
- يطرح الطالب كسرين متشابهين ويكتب الناتج بأبسط صورة
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية باستخدام طرح الكسور المتشابهة
- يمثل الطالب عملية طرح الكسور المتشابهة بالرسم أو النماذج

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أو نماذج ورقية مقسمة إلى أجزاء متساوية مسبقًا
- تجهيز أمثلة محلولة على السبورة أو شرائح العرض
- إحضار أدوات النشاط من ورق مقوى وألوان ومقصات

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن الأرض الزراعية المقسومة إلى أجزاء ونقاش سريع
الشرح والعرض	15 د	تقديم مفهوم الكسور المتشابهة وقاعدة الطرح مع أمثلة محلولة متدرجة
التطبيق الموجه	10 د	حل مسألتين على السبورة بمشاركة الطلاب ومناقشة الحلول
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط لوح الكسور الملوّن في مجموعات صغيرة
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة لأهم الأفكار وتوزيع ورقة عمل قصيرة أو سؤال شفهي ختامي

النشاط: لوح الكسور الملوّن

الأدوات: ورق مقوى مقسم إلى مربعات متساوية · أقلام تلوين بلونين مختلفين · مقص · مسطرة

1. قسّم الطالب الورقة إلى شريط من 8 مربعات متساوية
2. لوّن 6 مربعات باللون الأزرق لتمثل الكسر 6 على 8
3. ضع علامة إكس على 3 من المربعات الملونة لتمثل الكسر المطروح 3 على 8
4. عدّ المربعات الملونة المتبقية بدون علامة واكتب الكسر الناتج
5. بسّط الناتج إن أمكن واكتبه في أسفل الورقة

السلامة: استخدام المقص بحذر تحت إشراف المعلم · عدم تمرير المقص بين الطلاب وهو مفتوح

النتيجة المتوقعة: يحصل الطالب على 3 مربعات متبقية من أصل 8 أي الكسر 3 على 8، ولا يمكن تبسيطه أكثر لأنه لا يوجد عدد مشترك يقسم 3 و 8 غير الواحد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم نموذج محسوس مثل شريط ورقي مقسم فعليًا، مع البدء بمقامات صغيرة مثل 2 أو 3 قبل الانتقال لمقامات أكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُقدَّم مسائل تتضمن طرح أكثر من كسرين متشابهين متتاليين، أو مسائل لفظية متعددة الخطوات

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء التطبيق الموجه والنشاط العملي، بالإضافة إلى تصحيح ورقة العمل والاختبار القصير لقياس مدى تحقق نواتج التعلم