دليل المعلم

جمع الكسور المتشابهة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب الكسور المتشابهة بأنها الكسور ذات المقام الواحد
- يجمع الطالب كسرين متشابهين أو أكثر بطريقة صحيحة
- يمثل الطالب جمع الكسور المتشابهة باستخدام النماذج المرئية والخط العددي
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتضمن جمع كسور متشابهة
- يختصر الطالب ناتج الجمع إلى أبسط صورة عند الحاجة

قبل الحصة

- تجهيز دوائر ورقية مقسمة مسبقًا
- تجهيز بطاقات الكسور
- تجهيز أدوات التلوين والمقصات الآمنة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف التمر وسؤال الطلاب عن المجموع
شرح مفهوم الكسور المتشابهة والقاعدة	10 د	تعريف الكسور المتشابهة وشرح قاعدة جمع البسطين مع ثبات المقام بأمثلة على السبورة
أمثلة محلولة وتمثيل بصري	10 د	حل أمثلة متدرجة الصعوبة مع تمثيل بالدوائر والخط العددي
النشاط العملي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط فطيرة التمر المقسّمة في مجموعات وعرض النتائج
التطبيق الفردي والملخص	8 د	حل مسائل فردية سريعة من ورقة العمل ومراجعة أهم الأفكار

النشاط: فطيرة التمر المقسّمة

الأدوات: دوائر ورقية مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية · أقلام تلوين · مقص آمن للأطفال · بطاقات مكتوب عليها كسور متشابهة

1. وزّع على كل مجموعة دائرة ورقية تمثل فطيرة مقسمة إلى 8 أجزاء
2. اطلب من كل مجموعة سحب بطاقتين تحملان كسرين متشابهين مثل 2 ثمانية و3 ثمانية
3. يلوّن الطلاب عدد الأجزاء التي يمثلها الكسر الأول بلون أحمر
4. يلوّنون عدد الأجزاء التي يمثلها الكسر الثاني بلون أزرق بجانب الأجزاء الحمراء
5. يعدّ الطلاب مجموع الأجزاء الملوّنة ويكتبون ناتج الجمع ككسر
6. تعرض كل مجموعة ناتجها أمام الصف وتشرح طريقة الحل

السلامة: استخدام مقص آمن الحواف تحت إشراف المعلم · الحرص على عدم تبادل الأقلام الملوّنة لتفادي الفوضى

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى أن مجموع الأجزاء الملوّنة يساوي مجموع البسطين على نفس المقام، فيتأكدون عمليًا أن جمع الكسور المتشابهة يعني جمع البسطين فقط مع ثبات المقام

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم نموذج دائري ملموس يُقسّم فعليًا ويُلوَّن يدويًا مع تكرار القاعدة شفهيًا وربط كل خطوة برسم مرئي مبسط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُعطى مسائل تتضمن جمع ثلاثة كسور متشابهة أو أكثر مع ناتج يحتاج إلى اختصار أو تحويل إلى عدد كسري

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، ومتابعة دقة الشرح الشفهي للطلاب أثناء عرض الحلول