دليل المعلم

الزمن المنقضي

45 دقيقة — مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب

نواتج التعلم

- يحدد الطالب وقت البداية ووقت النهاية لحدث معيّن
- يحسب الطالب الزمن المنقضي بين وقتين باستخدام إضافة الدقائق والساعات
- يحوّل الطالب بين الساعات والدقائق عند حساب المدة الزمنية
- يحل الطالب مسائل حياتية على الزمن المنقضي بدقة
- يمثل الطالب الزمن المنقضي على خط زمني بسيط

قبل الحصة

- تجهيز ساعات تعليمية بعقارب بعدد المجموعات
- طباعة بطاقات الأوقات وخطوط الزمن الفارغة
- تجهيز ورقة عمل النشاط ومواد التحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال الحصة والفسحة وتدوين تخمينات الطلاب
شرح مفهوم الزمن المنقضي	8 د	عرض الشرائح من التعريف حتى خطوات الحساب مع أمثلة على السبورة
أمثلة تطبيقية موجهة	7 د	حل أمثلة رحلة القصيم والتراويح مع التمييز بين صباحًا ومساءً
النشاط العملي بالمجموعات	12 د	تنفيذ نشاط الجدول اليومي باستخدام الساعات التعليمية والخط الزمني
تطبيق فردي سريع	6 د	حل سؤالين من ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتقويم	7 د	طرح أسئلة شفوية سريعة من الاختبار القصير وتلخيص الدرس

النشاط: جدول يومي ومعرفة المدد

الأدوات: ساعة تعليمية بعقارب لكل مجموعة · بطاقات أوقات مكتوبة مسبقًا · ورقة عمل وقلم · خط زمني مطبوع فارغ

1. وزّع الطلاب في مجموعات صغيرة وأعط كل مجموعة ساعة تعليمية
2. اطلب من كل مجموعة سحب بطاقتين: واحدة لوقت البداية وأخرى لوقت النهاية
3. يضبط الطلاب الساعة على وقت البداية ثم يحركون العقرب حتى وقت النهاية ويعدّون الدقائق
4. يسجلون الزمن المنقضي على ورقة العمل ويوضحونه على الخط الزمني
5. تعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الصف ويتحقق الآخرون من صحتها بالطرح

السلامة: الحفاظ على الهدوء أثناء تبادل الأدوات بين أفراد المجموعة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من حساب الزمن المنقضي بطريقتين: التحريك العملي على الساعة، والحساب بالطرح، ويلاحظون تطابق النتيجتين مما يرسّخ الفهم

دعم المتعثرين: تزويد الطلاب المتعثرين بساعة عقارب حقيقية يحركونها يدويًا، والبدء بأمثلة لا تحتاج استعارة قبل الانتقال للأمثلة الأصعب

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بحساب الزمن المنقضي بين وقتين يعبران منتصف الليل أو حساب مدة رحلة تتجاوز اليوم الواحد

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وتحليل نتائج الاختبار القصير لتحديد مدى تحقق نواتج التعلم