دليل المعلم

قياس المحيط

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم المحيط بلغته الخاصة
- يحسب الطالب محيط المربع والمستطيل باستخدام القانون المناسب
- يحسب الطالب محيط أشكال غير منتظمة بجمع أطوال أضلاعها
- يقيس الطالب أطوال أضلاع أشكال واقعية باستخدام المسطرة أو شريط القياس
- يحل الطالب مسائل حياتية تتعلق بالمحيط

قبل الحصة

- تجهيز مساطر وأشرطة قياس
- تحضير خيوط قصيرة لكل مجموعة
- طباعة أوراق العمل
- تجهيز عيدان خشبية لنشاط التحدي إن سمح الوقت

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال الحبل حول السجادة وربطه بحياة الطالب اليومية
شرح مفهوم المحيط وقانون المربع	8 د	عرض الشرائح التمهيدية وتوضيح المفهوم بأمثلة على السبورة
شرح قانون المستطيل والأشكال غير المنتظمة	8 د	عرض الأمثلة المحلولة ومناقشة الفروق بين الأشكال
التدريب الموجه	7 د	حل مسألتين على السبورة بمشاركة الطلاب
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط قياس محيط أشياء الصف ضمن مجموعات
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة لأهم القوانين وتوزيع ورقة عمل قصيرة

النشاط: قياس محيط أشياء الصف

الأدوات: شريط قياس أو مسطرة · خيط أو حبل رفيع · دفتر وقلم · أوراق عمل جدول بسيط

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل مجموعة اختيار ثلاثة أشياء في الصف مثل الطاولة والكتاب والمسطرة
3. استخدم الخيط لتطويق الشكل ثم قِس طول الخيط بالمسطرة لمعرفة المحيط التقريبي
4. قِس أطوال الأضلاع مباشرة بالمسطرة واحسب المحيط باستخدام القانون المناسب

5. قارن بين النتيجتين (الخيط والحساب) في جدول
6. اعرض كل مجموعة نتائجها أمام الصف

السلامة: الحذر عند استخدام أطراف المسطرة الحادة · عدم شد الخيط بقوة زائدة

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب أن النتيجة بالحساب تقارب النتيجة بالقياس المباشر بالخيط، مما يؤكد صحة قانون المحيط ويربط المفهوم المجرد بالتجربة الحسية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم شكلاً مرسوماً بأطوال مكتوبة على كل ضلع ليتدربوا على الجمع المباشر قبل الانتقال للقوانين، مع استخدام عد تصاعدي بسيط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب حساب طول أحد أضلاع المستطيل إذا عُلم المحيط وطول الضلع الآخر، أو مقارنة محيط شكلين مختلفي الأبعاد بنفس المساحة

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ودقة حلولهم في ورقة العمل والاختبار القصير، بالإضافة إلى جودة تنفيذهم لتحدي تصميم السياج