دليل المعلم

وحدات الطول المترية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يسمي الطالب وحدات قياس الطول المترية الأربع مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
- يحوّل الطالب بين وحدات الطول المترية (كم، م، سم، مم)
- يختار الطالب الوحدة المناسبة لقياس أطوال مختلفة من بيئته
- يقيس الطالب أطوال أشياء حقيقية باستخدام المسطرة أو شريط القياس بدقة
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة على تحويل وحدات الطول

قبل الحصة

- تجهيز مساطر وأمتار خياطة كافية لكل مجموعة
- تجهيز بطاقات أسماء الأشياء للنشاط
- تجهيز أوراق مقوى وألوان لتحدي الهندسة
- طباعة أوراق العمل مسبقاً

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والتمهيد	5 د	طرح سؤال المسافة بين مكة والمدينة ومناقشة اختلاف الوحدات
عرض وحدات الطول والعلاقة بينها	10 د	شرح الشرائح من الثانية حتى الخامسة مع أمثلة على السبورة
تطبيق جماعي موجه	8 د	حل أمثلة التحويل مع الطلاب على السبورة ومناقشة الأخطاء الشائعة
النشاط العملي رحلة القياس	12 د	تنفيذ نشاط القياس داخل الفصل وتسجيل النتائج وتحويلها
ورقة العمل الفردية	7 د	حل الطلاب لبنود ورقة العمل بشكل فردي لتثبيت الفهم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وتوزيع سؤال تأملي للمنزل

النشاط: رحلة القياس داخل الفصل

الأدوات: مسطرة 30 سنتيمتر · متر خياطة أو شريط قياس · بطاقات مكتوب عليها أسماء أشياء في الفصل · ورقة تسجيل ونموذج جدول

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. توزَّع على كل مجموعة بطاقات بها أسماء أشياء مثل: طول الطاولة، طول الكتاب، طول السبورة، عرض الباب
3. تقيس كل مجموعة الطول الحقيقي بالسنتيمتر باستخدام المسطرة أو المتر
4. تسجّل كل مجموعة النتيجة في جدول ثم تحوّلها إلى المليمتر وإلى المتر

5. تعرض كل مجموعة نتائجها أمام الفصل ويقارن الجميع القياسات

السلامة: الحرص عند التنقل داخل الفصل لعدم التصادم · عدم استخدام المسطرة كأداة لعب أو دفع الزملاء

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن القياس بالسنتيمتر يعطي أرقاماً عملية للأشياء الصغيرة، وأن تحويله لمليمتر يكبّر الرقم بينما تحويله لمتر يصغّره، مما يرسّخ فهم العلاقة بين الوحدات عملياً

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام سلم مرسوم على بطاقة يوضح خطوات الضرب والقسمة بصرياً، والتدرب بأعداد بسيطة ومضاعفات 10 قبل الانتقال لأعداد أكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تحويل مركبة تشمل أكثر من خطوة مثل تحويل 3.5 كيلومتر إلى سنتيمتر، أو حساب المسافة الكلية لرحلة تجمع بين وحدات مختلفة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة الاختبار القصير شفهياً أو كتابياً للتأكد من تحقق نواتج التعلم