دليل المعلم

القسمة (الناتج من رقمين)

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي.

نواتج التعلم

- يحسب الطالب ناتج قسمة عدد من رقمين على عدد من رقم واحد باستخدام خطوات القسمة المطولة بدقة.
- يرتب الطالب خطوات القسمة الأربع (قسّم، اضرب، اطرح، أنزل) بالترتيب الصحيح.
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة بضرب خارج القسمة في المقسوم عليه وإضافة الباقي إن وجد.
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية تتطلب قسمة عدد من رقمين على عدد من رقم واحد.

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام لعرض أمثلة القسمة
- تجهيز المكعبات أو العيدان والأطباق للنشاط
- رسم شكل القسمة المطولة فارغًا على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال توزيع التمور وربطه بخبرات الطلاب اليومية لإثارة الفضول.
العرض والشرح	15 د	شرح خطوات القسمة المطولة (قسّم، اضرب، اطرح، أنزل) عبر مثالين متدرجين في الصعوبة على السبورة.
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط توزيع المكعبات في مجموعات ومقارنة النتيجة بالحل الكتابي.
التطبيق الفردي	8 د	حل الطلاب لمسائل من ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم.
الختام والتقويم	5 د	مناقشة سريعة لأهم النقاط وطرح سؤال ختامي شفهي للتأكد من الفهم.

النشاط: توزيع المكعبات بالتساوي

الأدوات: مكعبات صغيرة أو عيدان خشبية (بعدد 90 قطعة تقريبًا) · أطباق أو أكواب بلاستيكية فارغة (بعدد 5) · بطاقات أرقام مكتوبة عليها المقسوم والمقسوم عليه

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وأعطِ كل مجموعة عددًا من المكعبات مثل 78 مكعبًا.
2. اطلب منهم توزيع المكعبات بالتساوي على 3 أطباق مع العد بصوت مرتفع.
3. اطلب تسجيل عدد المكعبات في كل طبق (الناتج) وأي باقٍ إن وجد.
4. قارن النتيجة العملية بحل المسألة بخطوات القسمة المطولة على الورق.
5. ناقش مع المجموعة هل تطابقت النتيجتان ولماذا.

السلامة: تأكد من عدم وضع المكعبات الصغيرة في الفم خاصة مع الطلاب الصغار. · رتب أدوات النشاط بعناية لتجنب تساقطها على الأرض.

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب أن توزيع 78 مكعبًا على 3 أطباق يعطي 26 مكعبًا في كل طبق بدون باقٍ، مما يطابق ناتج القسمة المطولة 78÷3=26، وهذا يؤكد صحة الخوارزمية بالتمثيل المحسوس.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر مع خطوات مبسطة، وقدّم تمثيلًا حسيًا بالمكعبات قبل الانتقال للرمز الرياضي، مع تكرار خطوات القسمة بصوت مسموع.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، قدّم مسائل قسمة بمقسوم من رقمين مع باقٍ، واطلب منهم ابتكار مسألة لفظية خاصة بهم تتضمن القسمة وحلها لزملائهم.

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وأسئلة الاختبار القصير، والتحقق من قدرتهم على شرح خطوات القسمة شفهيًا.