دليل المعلم

تقدير ناتج القسمة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم عمل جماعي في مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى تقدير ناتج القسمة وأهميته
- يختار الطالب العدد المتوافق المناسب لتقريب المقسوم
- يقدّر الطالب ناتج القسمة على عدد من رقم واحد باستخدام الأعداد المتوافقة
- يتحقق الطالب من معقولية ناتج القسمة الفعلي بمقارنته بالتقدير
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة باستخدام تقدير ناتج القسمة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام ومسائل القسمة مسبقًا
- تحضير الحبوب أو المكعبات الصغيرة والأطباق الورقية
- طباعة أوراق العمل للطلاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة توزيع التمور وطرح سؤال تخميني لتحفيز التفكير
شرح مفهوم التقدير والأعداد المتوافقة	10 د	توضيح معنى التقدير وكيفية اختيار العدد المتوافق باستخدام حقائق الضرب
عرض أمثلة محلولة خطوة بخطوة	10 د	حل مثالين على السبورة مع توضيح سبب اختيار كل عدد متوافق
النشاط العملي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط سلة التمور وتقدير التوزيع في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي والتقويم	5 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	5 د	تلخيص خطوات التقدير وطرح سؤال ختامي لتقييم الفهم العام

النشاط: سلة التمور وتقدير التوزيع

الأدوات: بطاقات أرقام من تحضير المعلم · حبوب أو مكعبات صغيرة بديلة عن التمور · أطباق ورقية صغيرة · لوحة صغيرة لكل مجموعة

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة
2. تحصل كل مجموعة على بطاقة تحمل مسألة قسمة مثل 263 حبة على 4 أطباق
3. يناقش أفراد المجموعة أقرب عدد متوافق للمقسوم
4. يحسبون التقدير التقريبي لعدد الحبات في كل طبق

5. يوزعون فعليًا عددًا من الحبوب على الأطباق للتحقق من قرب تقديرهم من الواقع
6. تعرض كل مجموعة طريقة اختيارها للعدد المتوافق أمام الصف

السلامة: الحرص على عدم تناول الحبوب أو المكعبات الصغيرة لتجنب الاختناق · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى تقدير قريب من الناتج الحقيقي، ويدركون أن اختيار العدد المتوافق المناسب يجعل القسمة الذهنية أسهل وأسرع

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدَّم جدول ضرب مرئي ويُبدأ بأمثلة بأعداد أصغر مع إرشاد مباشر خطوة بخطوة لاختيار العدد المتوافق

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُطرح مسائل بأعداد أكبر من ثلاث خانات أو تتطلب مقارنة بين أكثر من طريقة لاختيار العدد المتوافق وتحديد الأدق

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي ومناقشاتهم الشفهية، ويقيّم إجاباتهم في ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من قدرتهم على اختيار العدد المتوافق وتقدير ناتج القسمة بدقة مقبولة