دليل المعلم

قسمة مضاعفات ال 10، 100، 1000

45 دقيقة — عمل فردي للمراجعة وعمل جماعي في مجموعات من 4 أو 5 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقسم الطالب مضاعفات العشرة على عدد من رقم واحد اعتمادًا على حقيقة القسمة الأساسية
- يستخدم الطالب القيمة المكانية لقسمة مضاعفات المئة والألف على عدد من رقم واحد
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية تتضمن قسمة كميات كبيرة بالتساوي
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة باستخدام عملية الضرب العكسية
- يستنتج الطالب النمط العددي الناتج عن زيادة عدد الأصفار في المقسوم

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام لمضاعفات 10، 100، 1000
- إحضار عصي خشبية أو أعواد للنشاط
- طباعة أوراق العمل والجدول للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة توزيع التمور وتسجيل توقعات الطلاب
مراجعة الحقائق الأساسية	5 د	حل سريع شفهي لحقائق القسمة الأساسية المرتبطة بالدرس
شرح قسمة مضاعفات 10، 100، 1000	12 د	عرض الشرائح وتوضيح القاعدة بأمثلة تدريجية على السبورة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط توزيع العصي ضمن المجموعات وتسجيل النتائج
التطبيق الفردي	8 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتقويم	5 د	طرح سؤال ختامي سريع وتلخيص القاعدة العامة للدرس

النشاط: توزيع عصي الآيس كريم بالتساوي

الأدوات: حزم من عصي الآيس كريم أو أعواد خشبية (600 عود مجمعة في حزم من 100) · أطباق بلاستيكية أو أكواب · بطاقات أرقام مكتوب عليها مضاعفات 10، 100، 1000 · أوراق وأقلام

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 4 أو 5
2. أعط كل مجموعة بطاقة تحمل عددًا مثل 4800 ومقسومًا عليه من رقم واحد مثل 6
3. اطلب منهم استخدام الحقيقة الأساسية 48 ÷ 6 = 8 لإيجاد الناتج 800
4. اطلب منهم تمثيل الفكرة بتقسيم حزم العصي رمزيًا على عدد الأطباق المساوي للمقسوم عليه
5. يسجل كل فريق خطوات الحل على الورقة مع التحقق بالضرب

6. تعرض كل مجموعة ناتجها وطريقة تفكيرها أمام الصف

السلامة: الحرص عند التعامل مع العصي الخشبية لتجنب الجروح البسيطة · عدم رمي الأدوات أو اللعب بها بطريقة غير آمنة

النتيجة المتوقعة: يتوصل كل فريق إلى أن قسمة مضاعفات 10، 100، 1000 تعتمد على نفس الحقيقة الأساسية مع إضافة عدد الأصفار المناسب، ويؤكدون صحة حلهم عبر الضرب، مما يرسخ الفهم العملي للقاعدة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم جدول حقائق أساسية مبسط ويشجعهم على استخدام العد بالعشرات والمئات مع نماذج محسوسة مثل العصي قبل الانتقال للمجرد

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُطرح مسائل تتضمن أعدادًا مركبة مثل قسمة مضاعفات 10000 أو مسائل لفظية متعددة الخطوات تجمع بين الضرب والقسمة

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومتابعة إجاباتهم في ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة