دليل المعلم

# خطة حل المسألة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم عمل ثنائي وجماعي في الأنشطة والتطبيقات

## نواتج التعلم

- يعدد الطالب خطوات خطة حل المسألة الأربع بالترتيب الصحيح
- يحدد الطالب المعطيات والمطلوب في مسألة لفظية تتضمن الضرب في عدد من رقمين
- يختار الطالب خطوات مناسبة لحل مسألة ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الضرب باستخدام التقدير أو إعادة الحساب
- يطبق الطالب خطة حل المسألة على مواقف حياتية جديدة

## قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الخطوات الأربع ومسائل لفظية متنوعة
- كتابة الخطوات الأربع على لوحة أو ملصق دائم في الفصل
- تجهيز أمثلة مرتبطة ببيئة الطالب السعودي مسبقًا

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح السؤال المثير | 5 د | عرض مسألة المكتبة وطرح السؤال على الطلاب لإثارة التفكير |
| شرح خطوات خطة حل المسألة | 10 د | تقديم الخطوات الأربع بالتفصيل مع كتابتها على السبورة |
| نمذجة مثال تطبيقي كامل | 10 د | حل مثال نخيل المدينة المنورة خطوة بخطوة أمام الطلاب |
| نشاط بطاقات خطة الحل المرتبة | 12 د | عمل جماعي لترتيب الخطوات وحل مسألة لفظية بالتطبيق الفعلي |
| تطبيق فردي سريع وملخص الدرس | 8 د | حل سؤال قصير فرديًا ثم مناقشة جماعية لأهم ما تعلمه الطلاب |

## النشاط: بطاقات خطة الحل المرتبة

**الأدوات:** بطاقات ورقية مكتوب عليها الخطوات الأربع بترتيب عشوائي · بطاقات مسائل لفظية بسيطة عن الضرب في عدد من رقمين · أوراق وأقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة
2. وزّع على كل مجموعة مسألة لفظية وبطاقات الخطوات الأربع غير مرتبة
3. اطلب منهم ترتيب البطاقات بالتسلسل الصحيح أولًا
4. بعد الترتيب يحل كل فريق المسألة متبعًا الخطوات على ورقة مخصصة
5. تعرض كل مجموعة ناتجها وخطوة التحقق أمام الفصل

**السلامة:** الحرص على ترتيب الأدوات بعد الاستخدام · عدم التنافس بشكل مزعج أثناء العمل الجماعي

**النتيجة المتوقعة:** يرتب الطلاب الخطوات بشكل صحيح: الفهم ثم التخطيط ثم التنفيذ ثم التحقق، ويصلون إلى ناتج صحيح مع تبرير منطقي عبر التقدير، مما يرسّخ فهم أهمية اتباع خطة منظمة بدلًا من الحل العشوائي.

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين يُقدَّم جدول القيم المنزلية جاهزًا ومسائل بأعداد أصغر، مع التركيز الشفهي على خطوتي الفهم والتخطيط قبل الانتقال للتنفيذ

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين تُقدَّم مسائل بعددين من رقمين معًا مثل 34 × 27 مع مطالبتهم بابتكار مسألة خاصة بهم وتبادلها مع زميل لحلها

**التقويم:** يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط البطاقات، وأجوبة ورقة العمل والاختبار القصير، بالإضافة إلى جودة تطبيق خطة الحل في تحدي الدليل الهندسي