دليل المعلم

مهارة حل المسألة تقدير معقولية الإجابة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش جماعي للصف كله

نواتج التعلم

- يقدّر الطالب ناتج عملية ضرب في عدد من رقم واحد باستخدام التقريب لأقرب عشرة أو مئة
- يحكم الطالب على معقولية ناتج ضرب معطى بمقارنته بالتقدير الذي توصل إليه
- يحل الطالب مسائل لفظية موظفًا مهارة التقدير للتحقق من صحة الحل
- يبرر الطالب سبب معقولية إجابة أو عدم معقوليتها بالاستناد إلى الفرق بين التقدير والناتج الفعلي

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مسائل الضرب مسبقًا
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة
- تحضير أمثلة من بيئة الطالب المحلية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة بسؤال مثير	5 د	طرح مسألة صناديق التمر وسؤال الطلاب عن الحاجة للتقدير السريع
عرض الشرح وخطوات التقدير	10 د	عرض الشرائح وتوضيح خطوات التقريب والضرب والمقارنة
مثال نموذجي على السبورة	8 د	حل مثالين أحدهما صحيح والآخر به خطأ يُكتشف بالتقدير
النشاط الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات التقدير السريع في مجموعات
تطبيق فردي	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة أهم نقطتين في الدرس وسؤال ختامي سريع

النشاط: بطاقات التقدير السريع

الأدوات: بطاقات مقوى مكتوب عليها مسائل ضرب · أقلام ملونة · أوراق صغيرة للإجابات · ساعة توقيت أو مؤقت

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات من 3 أو 4 طلاب
2. توزع على كل مجموعة بطاقة تحتوي مسألة ضرب مثل 7 × 38
3. يقرّب كل طالب العدد ذا الرقمين لأقرب عشرة ويكتب التقدير على ورقته
4. تحسب المجموعة الناتج الفعلي للمسألة
5. تقارن المجموعة بين التقدير والناتج الفعلي وتكتب هل الإجابة معقولة ولماذا
6. تعرض كل مجموعة نتيجتها على السبورة خلال دقيقتين

السلامة: الحفاظ على الهدوء والنظام أثناء الانتقال بين المجموعات · الحرص عند استخدام أي أدوات قص لتحضير البطاقات مسبقًا من المعلم

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن التقدير أداة سريعة وفعالة للحكم على معقولية نتائج الضرب، وأن الفرق الصغير بين التقدير والناتج الفعلي يدل غالبًا على صحة الحل، بينما الفرق الكبير يستدعي مراجعة الحل من جديد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط الأعداد المحسوس للتقريب، وتوفير جدول ضرب مساعد، وتبسيط الأمثلة بأعداد أصغر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقدير نواتج ضرب أعداد من ثلاثة أرقام، وحل مسائل لفظية تتطلب خطوتي ضرب

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من فهم مهارة التقدير