دليل المعلم

الضرب في مضاعفات 10,100,1000

45 دقيقة — العمل الفردي ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يحدد الطالب عدد الأصفار في مضاعفات 10 و100 و1000
- يضرب الطالب عددًا من رقم واحد في مضاعفات 10 و100 و1000 باستخدام حقائق الضرب الأساسية
- يفسر الطالب العلاقة بين عدد الأصفار في العامل وعدد الأصفار في الناتج
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية تتطلب الضرب في مضاعفات 10 و100 و1000

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الحقائق والأصفار الملونة
- تحضير لوحة بيضاء لكل مجموعة
- التأكد من توفر آلات حاسبة للتحقق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مكتبة المدرسة وتحفيز التفكير بمضاعفات 10
عرض القاعدة	10 د	شرح القاعدة الذهبية بالشرائح مع أمثلة لمضاعفات 10 و100 و1000
أمثلة حياتية	8 د	تقديم أمثلة من بيئة المملكة مثل التمور والمسافات بين المدن
نشاط تعاوني	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات الأصفار السريعة ضمن مجموعات
تطبيق فردي	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقويم	5 د	مراجعة الملخص وطرح سؤال تقويمي سريع لكل طالب

النشاط: بطاقات الأصفار السريعة

الأدوات: بطاقات مقوى صغيرة مكتوب عليها حقائق ضرب بسيطة · بطاقات صفر منفصلة ملونة · لوحة بيضاء صغيرة لكل مجموعة · أقلام فلوماستر

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة حقيقة ضرب مثل 4 × 5
3. اطلب منهم حل الحقيقة الأساسية أولًا وكتابة الناتج
4. أعطِ كل مجموعة بطاقة مضاعف مثل 100 واطلب تحديد عدد أصفاره
5. يضيف الطلاب الأصفار الملونة إلى الناتج الأساسي لتكوين الناتج النهائي
6. تعرض كل مجموعة ناتجها النهائي على اللوحة البيضاء وتشرحه للصف

السلامة: الحرص عند استخدام المقص لتقطيع البطاقات مسبقًا من قبل المعلم

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن الناتج النهائي يساوي حاصل ضرب الأرقام المعنوية متبوعًا بنفس عدد أصفار المضاعف، مما يرسّخ القاعدة بطريقة حسية وتعاونية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم خط الأعداد أو نماذج ملموسة مثل العصي والمكعبات لتجميع العشرات والمئات قبل الانتقال للطريقة المختصرة

إثراء المتميزين: للمتميزين قدّم مسائل تتضمن ضرب عدد من رقم واحد في مضاعفات أكبر مثل 10000 أو مسائل لفظية مركبة بخطوتين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط التعاوني، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة الإجابات الشفهية خلال التطبيق السريع