دليل المعلم

خطة حل المسألة الاستدلال المنطقي

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم العمل في مجموعات ثنائية وثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضح الطالب خطوات حل المسألة باستخدام الاستدلال المنطقي
- ينظم الطالب المعطيات في جدول منطقي لاستبعاد الاحتمالات غير الصحيحة
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام الاستدلال المنطقي
- يبرر الطالب خطوات تفكيره عند استبعاد كل احتمال خاطئ

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأسماء والمواد للنشاط
- تجهيز أوراق الجدول المنطقي الفارغة
- كتابة لغز التمهيد على السبورة مسبقًا
- طباعة بطاقات التلميحات لتحدي اليوم الوطني

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة بلغز مثير	5 د	عرض لغز الأقلام الثلاثة وإعطاء الطلاب وقتًا للتفكير الحر قبل الشرح
شرح مفهوم الاستدلال المنطقي وخطواته	8 د	تعريف الاستراتيجية وعرض خطوات الحل الأربع مع كتابتها على السبورة
عرض مثالين محلولين	10 د	حل مثال ترتيب الأصدقاء ومثال الفواكه باستخدام جدول منطقي أمام الطلاب خطوة بخطوة
تطبيق موجه	7 د	حل مسألة الأرقام الثلاثة في مجموعات ثنائية مع متابعة المعلم
نشاط محقق الصف الصغير	10 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات باستخدام البطاقات والجدول
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة خطوات الاستدلال المنطقي وطرح سؤال سريع للتأكد من الفهم

النشاط: محقق الصف الصغير

الأدوات: بطاقات بأسماء ثلاثة طلاب · بطاقات بثلاث مواد مدرسية مختلفة · ورقة جدول فارغة لكل مجموعة · قلم رصاص

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة
2. وزع على كل مجموعة بطاقات الأسماء وبطاقات المواد ومعطيات مكتوبة على ورقة
3. اطلب من كل مجموعة قراءة المعطيات وتحديد المطلوب
4. ارسم جدولًا بالأسماء في الأعمدة والمواد في الصفوف
5. ضع علامة خطأ في الخانة التي تخالف معطى، وعلامة صح عند التأكد
6. استمر حتى تتضح النتيجة النهائية لكل اسم

7. اعرض كل مجموعة حلها وتفسيرها أمام الصف

السلامة: تأكد من استخدام الأقلام بحذر · حافظ على النظام أثناء تبادل البطاقات بين أفراد المجموعة

النتيجة المتوقعة: يتوصل كل طالب إلى ربط كل اسم بمادته الصحيحة من خلال استبعاد الاحتمالات المخالفة للمعطيات، مما يرسخ فهم خطوات الاستدلال المنطقي عمليًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم جداول مبسطة بعمودين فقط وابدأ بمسائل من معطيين اثنين، مع تقديم أمثلة محلولة إضافية خطوة بخطوة ومرافقة فردية أثناء النشاط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: قدم مسائل بأربعة عناصر بدلًا من ثلاثة، واطلب منهم تصميم لغز منطقي جديد وتبادله مع زميل لحله

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء التطبيق الموجه والنشاط العملي، إضافة إلى الإجابة على أوراق العمل والاختبار القصير في نهاية الدرس