دليل المعلم

استكشاف تمثيل العبارات العددية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب خلال النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميّز الطالب بين العبارة العددية والمعادلة
- يكتب الطالب عبارة عددية تمثل موقفًا حياتيًا بسيطًا
- يقرأ الطالب العبارة العددية بالكلمات ويترجمها إلى رموز والعكس
- يمثّل الطالب العبارة العددية بنماذج محسوسة ورسومات
- يحسب الطالب قيمة العبارة العددية بترتيب صحيح للعمليات

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات المواقف الحياتية مسبقًا
- توفير مكعبات أو أزرار عد كافية لكل مجموعة
- كتابة أمثلة على السبورة قبل بدء الحصة
- تجهيز ورقة العمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف سارة وعلب التمر وطرح سؤال كيف نكتبه بالأرقام دون حساب الناتج
شرح مفهوم العبارة العددية والفرق عن المعادلة	10 د	تقديم التعريف مع أمثلة متعددة على السبورة وربطها بالقراءة اللفظية
أمثلة تدريجية وتمثيل محسوس	10 د	عرض أمثلة من الكلمات إلى الرموز والعكس وتمثيل عبارة بالمكعبات أمام الطلاب
النشاط العملي بطاقات العبارات	10 د	تنفيذ نشاط المجموعات لكتابة وتمثيل وحساب العبارات العددية من المواقف الحياتية
تطبيق فردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتقييم السريع	3 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال شفهي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: بطاقات العبارات العددية

الأدوات: بطاقات ورقية صغيرة مقسمة إلى نوعين: بطاقات مواقف وبطاقات عبارات · مكعبات أو أزرار صغيرة للعد · أقلام ملونة · ورقة عمل جماعية

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 إلى 4 طلاب
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة تحمل موقفًا حياتيًا مثل شراء 6 كتب وإهداء 2 منها
3. تطلب المجموعة كتابة العبارة العددية المناسبة للموقف على ورقة العمل

4. تمثل المجموعة العبارة باستخدام المكعبات أو الأزرار على الطاولة
5. تحسب المجموعة قيمة العبارة وتسجلها
6. تعرض كل مجموعة عملها أمام الصف خلال دقيقة واحدة

السلامة: التعامل بحذر مع القطع الصغيرة كالأزرار وعدم وضعها في الفم · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يكتب الطلاب عبارات عددية صحيحة مطابقة للمواقف المعطاة ويمثلونها بشكل محسوس صحيح، ويصلون إلى القيمة الصحيحة بعد الحساب، مما يدل على فهمهم للعلاقة بين الموقف اللفظي والرمز العددي وقيمته

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم مواقف أبسط بأعداد صغيرة لا تتجاوز 10 مع الاستمرار في استخدام المكعبات المحسوسة قبل الانتقال للرمز المجرد، ويمكن تقديم بطاقات مطابقة جاهزة تربط الموقف بالعبارة المناسبة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين اطلب كتابة عبارة عددية تحتوي على أكثر من عملية مثل جمع وضرب معًا وحساب قيمتها، أو تكليفهم بابتكار موقف حياتي جديد من بيئتهم وتبادله مع زميل لحله

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجابات ورقة العمل الفردية، إضافة إلى الأسئلة الشفهية السريعة في الختام للتأكد من فهم الفرق بين العبارة والمعادلة وصحة الحساب