دليل المعلم

جمع البيانات وتنظيمها

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات من أربعة إلى خمسة طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب مفهوم البيانات وطرق جمعها
- يجمع الطالب بيانات بسيطة من بيئته باستخدام الملاحظة أو الاستبيان
- ينظم الطالب البيانات في جدول بيانات وجدول تكراري
- يقرأ الطالب جدولاً تكرارياً ويستخرج منه معلومات
- يفسر الطالب نتائج البيانات المنظمة لاتخاذ قرار بسيط

قبل الحصة

- تجهيز جداول بيانات فارغة مطبوعة
- تجهيز بطاقات وسائل المواصلات
- كتابة مثال الفواكه على السبورة مسبقاً

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال الفواكه المفضلة ومناقشة كيفية معرفة النتيجة بسرعة
شرح مفهوم البيانات وطرق جمعها	8 د	عرض الشرائح الخاصة بتعريف البيانات وطرق جمعها مع أمثلة من الصف
شرح جدول البيانات وجدول التكرار	10 د	توضيح طريقة رسم الجدول واستخدام العلامات الإحصائية بمثال تطبيقي على السبورة
تطبيق فردي سريع	5 د	يسأل كل طالب خمسة زملاء ويسجل إجاباتهم في جدول تكرار صغير
النشاط الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط وسائل المواصلات ضمن المجموعات ومناقشة النتائج
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤالين شفهيين من الاختبار القصير

النشاط: وسائل المواصلات إلى المدرسة

الأدوات: ورقة عمل مقسمة لجدول · قلم رصاص · مسطرة · بطاقات صغيرة بأسماء وسائل المواصلات

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من أربعة أو خمسة
2. اطلب من كل طالب في المجموعة ذكر وسيلة المواصلة التي يستخدمها للوصول للمدرسة مثل السيارة أو الحافلة أو المشي أو الدراجة
3. تسجل كل مجموعة الإجابات باستخدام العلامات في جدول تكرار معدّ مسبقاً
4. بعد جمع بيانات المجموعة، تجمع المجموعات بياناتها في جدول واحد على السبورة

5. تناقش المجموعة أي وسيلة هي الأكثر استخداماً وأيها الأقل

السلامة: الحفاظ على الهدوء أثناء التنقل بين المجموعات · استخدام الأقلام بحذر دون إيذاء الزملاء

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن تكون المشي أو السيارة من أكثر الوسائل تكراراً حسب بيئة المدرسة، ويتعلم الطلاب أن تجميع بيانات عدة مجموعات في جدول واحد يعطي صورة أوضح وأشمل عن الصف كله

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يقدم المعلم جدولاً جاهزاً بأصناف محددة مسبقاً ويطلب منهم فقط إضافة العلامات، مع تبسيط العدد إلى أقل من خمسة أصناف

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، يطلب المعلم جمع بيانات عن صنفين مختلفين ومقارنة النتائج بينهما واستخراج الفرق بين أعلى وأقل قيمة

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ويراجع إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من قدرة الطلاب على جمع البيانات وتنظيمها وقراءتها بدقة