دليل المعلم

استقصاء حل المسألة اختيار الخطة المناسبة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب

نواتج التعلم

- يحدد الطالب المعطيات والمطلوب في المسألة اللفظية بدقة
- يختار الطالب الخطة المناسبة لحل المسألة من بين استراتيجيات متعددة
- يحل الطالب مسائل تتعلق بالقيمة المنزلية باستخدام خطة مناسبة
- يتحقق الطالب من صحة الحل الذي توصل إليه
- يبرر الطالب سبب اختياره لخطة معينة دون غيرها

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مسائل متنوعة مرتبطة بالقيمة المنزلية
- تجهيز أوراق عمل مقسمة إلى معطيات ومطلوب وخطة وحل
- كتابة خطوات استقصاء حل المسألة على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة عدد الزوار وطرح السؤال كيف نبدأ الحل
شرح خطوات استقصاء حل المسألة	8 د	توضيح الخطوات الأربع افهم خطط نفّذ تحقّق مع مثال بسيط
عرض الخطط المختلفة ومعايير الاختيار	7 د	شرح أنواع الخطط ومتى تناسب كل خطة
حل مثالين تطبيقيين بمشاركة الطلاب	10 د	حل مسألتين عن عدد السكان والمسافات بمشاركة الصف خطوة بخطوة
النشاط الجماعي بالبطاقات	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات اختيار الخطة ضمن المجموعات
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال تقويمي سريع على الطلاب

النشاط: بطاقات اختيار الخطة

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها مسائل لفظية متنوعة · ورقة عمل مقسمة إلى معطيات ومطلوب وخطة وحل · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة أو أربعة
2. وزّع على كل مجموعة بطاقة مسألة مختلفة مرتبطة بالقيمة المنزلية (عدد سكان، مسافات، عدد طلاب مدرسة)
3. اطلب من كل مجموعة تحديد المعطيات والمطلوب في الورقة
4. اطلب اختيار خطة مناسبة من قائمة الخطط المعروضة وكتابة سبب الاختيار
5. تنفّذ المجموعة الخطة وتصل إلى الحل

6. تتحقق المجموعة من الحل بطريقة مختلفة (تقريب أو عملية عكسية)
7. تعرض كل مجموعة حلها أمام الصف خلال دقيقتين

السلامة: لا حاجة لإجراءات أمان خاصة فالنشاط ورقي بالكامل

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى حل صحيح للمسألة مع تبرير واضح لاختيار الخطة، مما يرسخ فهمه أن اختيار الخطة خطوة أساسية قبل الحل وليست عشوائية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تبسيط المسائل بأرقام صغيرة أولًا، واستخدام الرسم أو المكعبات لتمثيل القيمة المنزلية، ومرافقة المعلم لهم خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل متعددة الخطوات تتطلب دمج أكثر من خطة، وتكليفهم بابتكار مسألة جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط الجماعي لمدى قدرة الطلاب على تحديد المعطيات والمطلوب واختيار خطة مناسبة وتبريرها، إضافة إلى تصحيح ورقة العمل والاختبار القصير